

OSNOVNA ŠKOLA RAPSKA

Rapska 3, Zagreb

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispravak 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 156/23) Školski odbor na sjednici održanoj 24. rujna 2025. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



ZAGREB, RUJAN 2025.

SADRŽAJ:

1. KURIKULUM.....	3
2. POLAZNA NAČELA VRIJEDNOSTI I CILJEVI OŠ RAPSKA.....	4
3. PLAN DOPUNSKE NASTAVE.....	5
4. PLAN DODATNE NASTAVE.....	7
5. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	8
6. PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	9
7. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE I TERENSKE NASTAVE.....	11
8. PLAN VIŠEDNEVNE TERENSKE ILI MEĐUPREDMETNE TERENSKE NASTAVE.....	14
9. PLAN JEDNODNEVNE TERENSKE.....	16
10. PLAN PROJEKATA.....	17
11. PLAN NATJECANJA	19
12. PLAN DOGAĐANJA	20
13. DOPUNSKA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA.....	22
14. DODATNA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA.....	48
15. DOPUNSKA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA.....	61
16. DODATNA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA.....	75
17. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SEKCIJE.....	91
18. IZBORNA NASTAVA.....	142
19. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA.....	150
20. PROJEKTI.....	196
21. NATJECANJA.....	213
22. DOGAĐANJA.....	217

KURIKULUM JE:

- ❖ SVESTrano I PRECIZNO ODREĐENJE ODGOJNOG I OBRAZOVNOG PROCESA U KOJEM JE NEDVOJBENO ŠTO UČENIK TREBA NAUČITI I ZNATI.
- ❖ USMJEREN JE NA SPECIFIČNE VJEŠTINE ILI ZNANJA KOJA BI UČENICI TREBALI USVOJITI (KOMPETENCIJE)
- ❖ OMOGUĆAVA VEĆU SLOBODU NASTAVNIKA (NE PROPISUJE NAČINE NA KOJI DOLAZIMO DO CILJA, VEĆA JE I SLOBODA U IZBORU KONKRETNOG SADRŽAJA)
- ❖ OMOGUĆAVA PRAĆENJE NAPREDOVANJA, POTIČE PROMJENE U NAČINU VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA
- ❖ POTIČE AKTIVNO UČENJE
- ❖ OMOGUĆAVA JASNIJU POVEZANOST PREDMETA
- ❖ OMOGUĆAVA UPRAVLJANJE KVALITETOM RADA

KURIKULARNIM PLANIRANJEM PREDVIĐAMO (SASTAVNICE):

- AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT
- CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA
- NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA
- NOSITELJI AKTIVNOSTI
- NAČIN REALIZACIJE
- VREMENIK AKTIVNOSTI
- DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
- NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA

U NACIONALNOM KURIKULUMU, DOKUMENTU KOJI JE U FAZI DONOŠENJA, DEFINIRAJU SE **TEMELJNE VREDNOTE** KOJE BI TREBALO UVAŽAVATI U RADU U ŠKOLI. TE TEMELJNE VREDNOTE SU:

ZNANJE. Znanje je temeljna vrijednost svakog čovjeka koja mu omogućuje bolje razumijevanje samoga sebe i svega što ga okružuje, snalaženje u novim situacijama te uspjeh u životu i radu.

SOLIDARNOST. Solidarnost kao prevladavajuća odgojno-obrazovna vrijednost pretpostavlja sustavno osposobljavanje djece i mladih da budu osjetljivi za druge, za obitelj, za slabe, siromašne i obespravljenе, za međugeneracijsku skrb, za svoju okolinu i za cjelokupno životno okružје.

IDENTITET. Odgoj i obrazovanje trebaju pridonijeti izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta. U današnjemu globalizacijskomu svijetu, u kojemu je na djelu snažno miješanje različitih kultura, svjetonazora i religija, ljudi trebaju postati „građanima svijeta“, a da pritom ne izgube svoje korijene, svoju kulturnu, tradicijsku, društvenu, moralnu i duhovnu baštinu.

ODGOVORNOST. Odgovornost je jedna od glavnih vrijednosti odgojno-obrazovnoga djelovanja. Odgoj i obrazovanje promiču osobnu i društvenu odgovornost: prema zajedničkomu dobru, prirodi, radu, životu i ljudskomu dostojanstvu

Vizija:

Mi smo škola u kojoj učenici i učitelji žive u pravednosti te njeguju ozračje međusobnog poštovanja i jednakih mogućnosti za sve.

Misija:

Učenike poučavamo osjetljivosti na različitosti, jednakosti u različitosti, osjetljivosti za druge i za svoju okolinu.

Cilj:

Kvalitetnim poučavanjem omogućiti učenicima stjecanje znanja i životnih vještina. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s kulturnim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece te osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu.

Strategija:

Pronalaženje najučinkovitijih nastavnih metoda i načela koje bi svakom učeniku omogućilo da iskoristi maksimum svojih mogućnosti.

Filozofija:

Škola će razvijati vrednote međusobnog poštivanja, strpljivosti, odgovornosti, timskog rada i različitih pozitivnih vrijednosti zasnovanih na univerzalnim dostignućima u području s nacionalnim posebnostima. Ujedno će to ostvarivati u smislu višestranog razmišljanja.

PLAN DOPUNSKE, DODATNE NASTAVE, IZBORNE, IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI I
IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

DOPUNSKA NASTAVA RN

PREDMET	RAZRED	IME I PREZIME UČITELJA
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. a	Valentina Ilić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. b	Olja Nedić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	1. c	Milenko Beneš
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. a	Adriana Strmotić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. b	Nikolina Franjić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. c	Josipa Hotovec
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	2. d	Anja Baković
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. a	Ivana Božović
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. b	Narcisa Pavlek
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3. c	Sanela Lacić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. a	Lana Pušić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. b	Ivana Jozić
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	4. c	Stanka Husarek

DOPUNSKA NASTAVA PN

PREDMET	RAZRED	IME I PREZIME UČITELJA
MATEMATIKA	5. a, 5. b, 5.c, 8.c 8. r 6.a, b, c. i 7. c	Hana Kovačić Gordan Jurković Karmen Hakenberg
HRVATSKI JEZIK	5. i 7. razredi i 8. a 6. i 8. b	Antea Hrenović Nora Blažević u.z. Željka Jukić
ENGLESKI JEZIK	8. 5.a, b, c 7. a, b, c 1.	Adriana Bogdanović Sanja Brajević Ivana Bilanović (u.z. Tena Degmečić) Mirna Rosso
BIOLOGIJA	8.	Mirjana Savičić
KEMIJA	7., 8.	Zrinka Knezović u.z. Mateja Škaro
GEOGRAFIJA	5. i 8.	Lucija Krpan
FIZIKA	7., 8.	Elvira Sunara
POVIJEST	5. – 8. 7. a i b	Ivan Tomašević Marko Maljković

DODATNA NASTAVA

PREDMET	RAZRED	IME I PREZIME UČITELJA
HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA I PRIRODA I DRUŠTVO	1. – 4.	Učitelji RN
POVIJEST	7. – 8.	Ivan Tomašević
	7. a i b	Marko Maljković
ENGLESKI JEZIK	8.	Adriana Bogdanović
	7.	Ivana Bilanović - u.z. Tena Degmečić
	5.a, b, c	Sanja Brajević
NJEMAČKI JEZIK	8.	Marija Rihtarić
MATEMATIKA	5. a, 5.b, 5.c, 8.c	Hana Kovačić
	8.r (7.r)	Gordan Jurković
	6. a, b i c te 7. c	Karmen Hakenberg
HRVATSKI JEZIK	7. a, b, c, 8. a i 8.c	Antea Hrenović
	6. i 8. b	Nora Blažević u.z. Željka Jukić
GEOGRAFIJA	5. – 8.	Lucija Krpan
BIOLOGIJA	8.	Mirjana Savičić
KEMIJA	7., 8.	Zrinka Knezović u.z. Mateja Škaro
FIZIKA	8.	Elvira Sunara
INFORMATIKA	5.	Iva Fabijanić

IZBORNA NASTAVA

PROGRAM	RAZRED	NOSITELJ
INFORMATIKA	2. d, 3. i 6. razredi 1. a, b, c, 5. a, b, c, 7. a, b, c 2.a, 2.b, 2.c 4.a, 4.b, 4.c 8.a, 8.b, 8.c	Iva Fabijanić Mirena Maljković Petar Brkljačić
NjEMAČKI JEZIK	4. – 8.	Marija Rihtarić
VJERONAUKE - RIMOKATOLIČKI	1., 2., 4.	Marijana Dodik
VJERONAUKE	6.c, 8.a, b, c	Katarina Tomić
VJERONAUKE	3., 5., 6. a, b, 7.	Miljana Marušić
VJERONAUKE - ISLAMSKI	1. – 8.	Elmedina Begović

PRODUŽENI BORAVAK

PRODUŽENI BORAVAK	1. razredi	Stella Koncul Mirjana Stevanović Katica Vujnović Rajačić
PRODUŽENI BORAVAK	2. razredi	Alen Vranić Karla Kušić Antonija Petrović Zrinka Markota

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SEKCIJE

IME I PREZIME NOSITELJA	NAZIV GRUPE
N. Hajduković u.z. Valentina Ilić	Origami
O. Nedić	Znanstveni klub
M. Beneš	Futsal
S. Husarek	Likovna skupina
J. Hotovec	Rukotvorine
S. Lacić	Fotoklub OŠ Rapska
I. Božović	Novinarska skupina
M. Rosso	English workshop
L. Pušić	Mala škola domaćinstva
A. Strmotić	Qulling
D. Pervan	Mali knjižničari
M. Ferenček	Likovna grupa SIGA
Lucija Krpan	Meteorološka grupa
A. Janković – u.z Lorena Herman	Zbor
A. Janković – u.z Lorena Herman	Orkestar
A. Janković – u.z Lorena Herman	Glazbena tvornica (SoundLab)
A. Janković – u.z Lorena Herman	Dramska skupina
S. Brajević	KUD
N. Franjić	Folklorna skupina
N. Blažević u.z. Željka Jukić	Pričaonica - Storytelling
A. Baković	Dramska skupina
M. Maljković I. Fabijanić P. Brkljačić	BrAin

I. Fabijanić	Medijska skupina
P. Brkljačić	Audio tehničari
M. Maljković	Napredni informatičari
L. Jurić Komljenović	Zajednica aktivnih građana
Mirna Grgurević	Nauči biti MindFul
I. Bilanović – u.z. Tena Degmečić	English Club
A. Bogdanović	Talijanski klub
M. Rihtarić	Eko skupina
K. Bartulović	Učenička zadruga „Art“
K. Bartulović	Klub mladih tehničara
K. Bartulović	Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina
K. Bartulović	Promet
K. Bubalo	Vikendom u sportske dvorane
M. Marangunić	Sportski klub
M. Marangunić	Vrtim zdrav film
M. Dodik	Biblijska grupa
M. Marušić	Biblijska grupa
M. Dodik	Humanitarna grupa
M. Savičić	Prva pomoć
I. Jozić	Školski vrt
I. Tomašević	Povjesničari
P. Maltarić	School of Swing

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

NAZIV	RAZRED	NOSITELJI
Posjeti kinu, kazalištu, muzeju i knjižnici Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir Izvanučionička nastava – Jesen u parku Izvanučionička nastava – Zima Ja u prometu – okolica škole Proljeće u parku	1. razredi	Nika Hajduković u.z. Valentina Ilić Olja Nedić Milenko Beneš
Posjet kinu i kazalištu Obilazak naselja Putujemo (autobus, vlak, zrakoplov, brod) Škola plivanja	2. razredi	Adriana Strmotić Nikolina Franjić Josipa Hotovec Anja Baković
Posjeti kinu / kazalištu Veliki Grđevac - Kulturni centar Mato Lovrak Park šuma Maksimir Šetnja naseljem – plan, maketa Snalaženje u prostoru Moj zavičaj u prošlosti (povijesna jezgra Zagreba)	3. razredi	Ivana Božović Narcisa Pavlek Sanela Lacić

Posjet kazalištu/kinu Izvanučionička nastava – Park znanosti, Oroslavlje	4. razredi	Lana Pušić Ivana Jozić Stanka Husarek
Posjet Krapini i Muzeju krapinskih neandertalaca Posjet kinu/kazalištu/muzeju/kuglanje	5. razredi	Petra Maltarić Sanja Brajević Hana Kovačić
Posjet kazalištu Posjet kinu Susret s književnikom – Pavao Pavličić Posjet hrvatskom školskom muzeju	6. razredi	Nora Blažević u.z. Željka Jukić Lucija Krpan Iva Fabijanić
Jednodnevna terenska u Ljubljani s obilaskom Hiže eksperimentov i Postojnske jame Jednodnevna terenska u Varaždinu s posjetom Galeriji Prikratki	7. razredi	Zrinka Knezović u.z. Mateja Škaro Gordan Jurković Karolina Bartulović
Worldskills Muzej mamurluka	8. razredi	Petar Brkljačić Adriana Bogdanović Marija Rihtarić

<u>Hrvatski jezik</u> Posjet kazalištu prema programu ili djelima za cjelovito čitanje Posjet Interliberu Susret s književnikom – suradnja s Dječjom knjižnicom Marina Držića ili Knjižnicom Savica	5., 6., 7., 8. 6. i 7. i 8. b (učenici koji sudjeluju u dodatnoj nastavi ili čitateljskom klubu) 6. r, 7. r i 8. a	Petra Maltarić, Nora Blažević u.z. Željka Jukić, Antea Hrenović Nora Blažević u.z. Željka Jukić Antea Hrenović Nora Blažević u.z. Željka Jukić Antea Hrenović
<u>Povijest</u> Posjet Arheološkom muzeju Posjet Arheološkom parku Šćitarjevo Posjet Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti Posjet Novim Dvorima Posjet Klovićevim dvorima – izložba U početku bijaše kraljevstvo: povodom 1100 godina hrvatskog kraljevstva	5. 6. 7. 8. 6. -8. r	I. Tomašević i razrednici

<u>Biologija/kemija</u> Izvanučionička nastava – odlazak na PMF (Noć biologije, Dan otvorenih vrata kemije) Znanstveni piknik / Dani otvorenih vrata Instituta R. Bošković / Posjet muzeju/izložbi/radionicama i sl. u okviru Dana znanosti ili nekog drugog događanja Posjet Zoološkom vrtu / Botaničkom vrtu	7. i 8.	M. Savičić Z. Knezović u.z. Mateja Škaro
<u>Glazbena kultura</u> Posjeti KD Vatroslav Lisinski, HNK	4. – 8.	A. Janković – u.z Lorena Herman
<u>Tehnička kultura</u> Posjet Industrijskoj školi u Zagrebu	7.	K. Bartulović
<u>Vjeronauk</u> Pobožnost križnog puta	Zainteresirani učenici iz 4., 5., 6., 7. i 8. razreda	Marijana Dodik i Miljana Marušić

VIŠEDNEVNA TERENSKA ILI MEĐUPREDMETNA TERENSKA NASTAVA

SADRŽAJI	GRUPA	IZVRŠITELJI
Škola u prirodi – Medvednica – Dom Crvenog križa	3. razred	Ivana Božović Narcisa Pavlek Sanela Lacić
Škola u prirodi – Crikvenica	4. razred	Lana Pušić, Ivana Jozić, Stanka Husarek
Terenska nastava – Posjet Crvenom križu Dvodnevna terenska nastava – Zadar, Pag	6. razredi	Nora Blažević u.z. Željka Jukić Lucija Krpan Iva Fabijanić
Dvodnevna terenska nastava u Rijeci i Svetom Jurju kod Senja s radionicama maketarstva	7. razredi	Zrinka Knezović u.z. Mateja Škaro Gordan Jurković Karolina Bartulović
Maturalalno putovanje Istra – višednevna terenska nastava Dvodnevna terenska – Vukovar	8. razredi	Petar Brkljačić Adrijana Bogdanović Marija Rihtarić
Jednodnevni izlet polaznika Pjevačkog zbora starijeg uzrasta i	4. – 8.	Ana Janković/ Lorena Herman, Marija Rihtarić

izborne nastave Njemačkog jezika u Eisenstadt.		
--	--	--

JEDNODNEVNA TERENSKA

SADRŽAJI	GRUPA	IZVRŠITELJI
Jednodnevna terenska nastava – OPG Mlađan	1. razred	Nika Hajduković u.z. Valentina Ilić Olja Nedić Milenko Beneš
Ključić brdo	2. razredi	Adriana Strmotić Nikolina Franjić Josipa Hotovec Anja Baković
Ogulin – Ivanina kuća bajke	3. razred	Ivana Božović Narcisa Pavlek Sanela Lacić
Ogulin – Ivanina kuća bajke	4. razredi	Lana Pušić Ivana Jozić Stanka Husarek
Posjet Ljubljani i Postojnskoj jami	7. razredi	Zrinka Knezović u.z. Mateja Škaro Gordan Jurković

		Karolina Bartulović
--	--	---------------------

PLAN PROJEKATA

Naziv projekta	GRUPA	Nositelj
Dan škole – Rapska Run 5 k	Učenici od 1. do 8. razreda	Diana Dujmović
UNICEF – Za sigurno i poticajno okruženje u školama“	Učenici od 1. do 8. razreda	Grad Zagreb u suradnji s UNICEF-om i gradskom ustanovom Savjetovalište Luka Ritz
Projekt „Krenimo i mi“ jačanje i promicanje roditeljske odgovornosti	1. razredi	Udruga Suncokret
Program OLJIN – „Odgoj za ljubav i nenasilje“ promicanje suradnje i nenasilne komunikacije	5. razredi	Udruga Suncokret
„Moj izbor – moja odgovornost“ – prevencija ovisnosti	8. razredi	Udruga Suncokret
Jumicar	2. i 3 razredi	Policijska uprava Zagrebačka i VIII. policijska postaja u suradnji sa školom
Imam stav	6. razredi	Razrednici, Ena Župan Mulc
Alati za moderno doba	7. razredi	Ena Župan Mulc
Projekt Nauči biti MindFUL	5. razredi	Mirna Grgurević u.z. Paula Borošak, Lovorka Jurić Komljenović

Učimo zajedno	Učenici od 2. do 8. razreda	Lovorka Jurić Komljenović, Mirna Grgurević u.z. Paula Borošak
Kolegijalno opažanje i unapređenje školske nastave	učitelji RN i učitelji PN	Lovorka Jurić Komljenović (AZOO i IDIZ) Mirna Grgurević u.z. Paula Borošak Ena Župan Mulc
Projekt Večer za kviz	od 4. do 8. razreda	Mirna Grgurević u.z. Paula Borošak
Dan BezVeze	1. – 8. razreda	Mirena Maljković
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8. razreda	Mirena Maljković, UV OŠ Rapska
BrAln	5., 6., i 7. razredi	Mirena Maljković, Petar Brkljačić, Iva Fabijanić
Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja: „Čitanjem do zvijezda“	8. razredi	Dora Pervan
„Veliki čitaju malima“	5. – 8. razreda	Dora Pervan
Nevidljiva matematika	5. – 8. razreda	Karmen Hakenberg
Biblija je najljepša knjiga	2. razredi	Marijana Dodik
Milijun djece mole krunicu	Svi razredi	Marijana Dodik, Miljana Marušić
Sveti Franjo i ekologija	3. razredi	Miljana Marušić

Zagreb u srcu škole	Učenici od 1. do 8. razreda s učiteljima	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Erasmus – Rastemo zajedno u različitosti – osnaživanje učenika s posebnim potrebama, njihovih učitelja i roditelja	Djeca s teškoćama i nadarena djeca	Adriana Strmotić, Mirena Maljković ravnateljica Diana Dujmović, psihologinja Mirna Grgurević u.z. Paula Borošak, pedagoginja Lovorka Jurić Komljenović, socijalna pedagoginja Ena Župan Mulc
Možemo to riješiti – podrška školskim preventivnim programima (medijacija)	Prema potrebi	Forum za slobodu odgoja, pedagoginja Lovorka Jurić Komljenović
RaPska PaRents	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda	Ena Župan Mulc
CAP ŠPP – prevencija zlostavljanja djece	Drugi i treći razredi	Anja Baković, Milenko Beneš, Olja Nedić

PLAN NATJECANJA

NATJECANJA	razred	Nositelji
Dabar – međunarodno informatičko logičko natjecanje	2. – 8. razreda	Petar Brkljačić, Mirena Maljković, Iva Fabijanić
Infokup natjecanje iz informatike	5. – 8. razreda	Mirena Maljković, Iva Fabijanić, Petar Brkljačić
Matematičko natjecanje – Klokani bez granica	2., 3., 4. razred	Milenko Beneš
69. glazbene svečanosti hrvatske mladeži	5. – 8. razreda, zbor	Ana Janković (u z. Lorena Herman)
Spelling Bee, natjecanje u sricanju	5. – 8. razreda	Ivana Bilanović – u.z. Tena Degmečić

PLAN DOGAĐANJA

NAZIV	RAZRED	NOSITELJ
Drugi i treći školski skup OŠ Rapska (assembly)	2. – 8. razreda	Diana Dujmović
Europski tjedan sporta 2023	1. i 2. razredi	Klaudija Bubalo
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	1. – 4. razreda	učiteljice razredne nastave i vjeroučitelji
Školski medni dan	1. razredi	Pčelar Mladen Šafranić i učiteljice RN
Tjedan školskog doručka	1. – 8. razreda	Lana Pušić
Večer matematike	1. – 8. razreda	Olja Nedić, uz pokroviteljstvo Hrvatskog matematičkog društva
Dan mentalnog zdravlja	1. – 8. razreda	Mirna Grgurević u.z. Paula Borošak, Lovorka Jurić Komljenović, Tea Bošnjaković
Tjedan mozga	Od 1. do 8. razreda	Tim za darovite (ravnateljica Diana Dujmović, psihologinja Mirna Grgurević u.z. Paula Borošak, pedagoginja Lovorka Jurić Komljenović, socijalna pedagoginja Ena Župan Mulc, fizike Elvira

		Sunara, Karmen Hakenberg, Mateja Škaro, Mirena Maljković, Adriana Bogdanović, Lucija Krpan, Marko Maljković, Sanela Lacić, Stanka Husarek, Petra Maltarić, Dora Pervan)
Dan ružičastih majica	1. – 8. razreda	svi djelatnici i učenici
Dan BezVeze	1. – 8. razreda	Mirena Maljković
Valentinovski ples	5. – 8. razreda	Razrednici 5.-8. razreda
Supertalent show (Fašnik)	Učenici od 1. do 8. razreda	Lovorka Jurić Komljenović
Dan sigurnijeg interneta	1. – 8. razreda	Mirena Maljković, UV OŠ Rapska
Dan medijske pismenosti	1. – 8. razreda	Iva Fabijanić
Kvizaška večer	4. – 8. razreda	Mirna Grgurević u.z. Paula Borošak
Humanitarne akcije	1. – 8. razreda	Miljana Marušić, Marijana Dodik, Katarina Tomić
VR kino „Lovci sakupljači“ film Davora Rostuhara	6. razredi	VR kino KEK, Lucija Krpan

DOPUNSKA NASTAVA RN

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković u.z. Valentina Ilić
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković u.z. Valentina Ilić
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti, vještina jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	1. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	1. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Redovito pismeno praćenje napretka tijekom školske godine i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	1. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	1. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5 sati
Ciljevi	Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji redovni nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom.
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati matematične nastavne sadržaje 1. razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom.
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić
Razred	2. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom.
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati matematične nastavne sadržaje 1. razreda.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić
Razred	2. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom.
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	2.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	2. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Anja Baković
Razred	2. d
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Anja Baković
Razred	2. d
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	3. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan.
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pisano praćenje tijekom nastavne godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	3. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan.
Ciljevi	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Narcisa Pavlek
Razred	3. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon završetka prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala .
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Narcisa Pavlek
Razred	3. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	3.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	3.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	0,5
Ciljevi	Savladati pravopisne i gramatičke sadržaje u skladu s Nastavnim planom i programom hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Jozić
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, u vrijeme nakon prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., 17 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Jozić
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., 18 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dopunska nastava organizirana je za učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	4. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Usvojiti zadane sadržaje u skladu s nastavnim planom.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje napretka i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja sposobnosti, vještina jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	4. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dopunskim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi	Savladati nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije	Nakon redovne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju
Način vrednovanja	Redovito pismeno praćenje napretka tijekom školske godine i usmena pohvala kao poticaj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada.

DODATNA NASTAVA RN

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković u.z. Valentina Ilić
Razred	1. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema. Priprema za natjecanja.
Način realizacije	Individualni pristup
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	1. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema. Priprema za natjecanja.
Način realizacije	Individualni pristup
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	1. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, prije ili nakon redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2025./2026. 1 sat tjedno
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pisano praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić
Razred	2. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	2. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2025./2026., jednom tjedno
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Anja Baković
Razred	2. d
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon ili prije redovne nastave – ovisno o rasporedu.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	2. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovite prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
Način vrednovanja	Pisano praćenje tijekom nastavne godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Narcisa Pavlek
Razred	3. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razumijevanje i razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te podizanje rješavanja matematičkih problema na višu razinu.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026. u vremenu nakon prijedpodnevne nastave.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja iskorištavanje vlastitih potencijala.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	3. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
Način realizacije	Individualni pristup, nakon redovne nastave
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić
Razred	4. a
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje i logičko zaključivanje)
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026. 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Ivana Jozić
Razred	4. b
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike, razvijanje i razumijevanje matematičkog mišljenja (prostorno predočavanje i logičko zaključivanje)
Način realizacije	Individualni pristup učenicima
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Dodatna nastava matematike je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izrazite sklonosti i interese za matematiku.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, povećanje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Matematika - dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	4. c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika za dodatnim radom
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema. Priprema za natjecanja.
Način realizacije	Individualni pristup
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje tijekom školske godine, usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

DOPUNSKA NASTAVA PN

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Brajević
RAZRED	5. a, b, c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat
CILJEVI	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi; pomoć pri pisanju domaćih zadaća, priprema za pisane provjere; dodatno uvježbavanje jezičnih vještina (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje)
NAČIN REALIZACIJE	Naglasak je na individualnom radu – čitanje, prevođenje tekstova, odgovaranje na pitanja, gramatičke vježbe i vježbe pisanja. Osim toga pokušat će se ostvariti i grupni rad i/ili rad u parovima. Vježbe će biti prilagođene učenicima i njihovim mogućnostima.
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć u radu.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje tijekom školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Bilanović (u z. Tena Degmečić)
RAZRED	7. a, b, c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat
CILJEVI	Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i primjeni engleskog jezika. Naglasak je na težnji samostalnom radu, poboljšavanju čitanja i pisanja te aktivnijeg slušanja. Nastojat će se poboljšati i pisano i usmeno izražavanje do mjere do koje je učenicima to moguće ostvariti.
NAČIN REALIZACIJE	Naglasak je na individualnom radu – čitanje, prevođenje tekstova, odgovaranje na pitanja, gramatičke vježbe i vježbe pisanja. Osim toga pokušat će se ostvariti i grupni rad i/ili rad u parovima. Vježbe će biti prilagođene učenicima i njihovim mogućnostima.
VREMENSKI OKVIRI	Planiran je 1 školski sat tjedno.
OSNOVNA NAMJENA	Pomoć učenicima s raznim poteškoćama u učenju.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza usmenog i pisanog sadržaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Praćenje napretka svakog učenika individualno, pisana dokumentacija za lakše uočavanje napretka/nedostataka te unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Engleski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Bogdanović
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Motivirati učenike za rad. Pomoći onima koji teže postižu dobre rezultate ili onima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva.
Način realizacije	Vježbe čitanja, prevođenja, prepričavanja; primjena gramatike i usvajanje znanja s kojim učenici imaju poteškoća
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2025.
Osnovna namjena	Pomoć učenicima koji otežano svladavaju nastavne sadržaje kako bi ovladali temeljnim znanjima potrebnima za uspješan nastavak školovanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Nora Blažević u.z. Željka Jukić
Razred	6. razredi i 8. b
Planirani broj učenika	Do 15 učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program hrvatskoga jezika za šesti razred, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Olakšati učenicima ovladavanje nastavnim sadržajima radi usavršavanja standardnojezične kompetencije na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Antea Hrenović
Razred	5. i 7. razredi i 8. a
Planirani broj učenika	Do 15 učenika.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno.
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima kojim učenici nisu ovladali tijekom redovne nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.
Način realizacije	Individualni pristup i potpora učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći plan i program Hrvatskoga jezika, motiviranje učenika učenjem kroz igru.
Vremenski okviri	2 sata tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati godišnje).
Osnovna namjena	Olakšati učenicima ovladavanje nastavnim sadržajima radi usavršavanja standardnojezične kompetencije na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika da usvojena znanja pravilno primjenjuju u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković
Razred	8. r
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje obrađenog gradiva.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ili po dogovoru).
Osnovna namjena	Pomoć onim učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način vrednovanja	Vrednovanje pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristiti u svrhu praćenja napretka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Matematika – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Hana Kovačić
Razred	5. a, 5. b, 5.c, 8.c
Planirani broj učenika	Do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 ili 2 sata
Ciljevi	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i primjenu. Osposobljavanje za nastavak školovanja. Postupno svladavanje osnovnih elemenata.
Način realizacije	Metodom usmenog i pisanog izlaganja te metodom demonstracije.
Vremenski okviri	1. i 2. polugodište, ukupno 35 sati
Osnovna namjena	- za učenike koji imaju teškoće u svladavanju gradiva - za učenike koji su povremeno izostajali s nastave
Način vrednovanja	Individualno praćenje postignuća učenika, praćenje redovitosti dolazaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje.

Naziv aktivnosti	Dopunska matematika
Ime i prezime voditelja	Karmen Hakenberg
Razred	6. a, b, c i 7. c
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su bili na bolovanju, pojasniti gradivo i motivirati ih kako bi samostalno ili uz pomoć učitelja rješavali zadatke.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku na satu dopunske nastave.
Vremenski okviri	Svaki tjedan jedan sat
Osnovna namjena	Približiti matematiku kroz primjere iz svakodnevnog života.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka, praćenje rada i aktivnosti na dopunskoj nastavi te promjena ocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka uz promjenu ocjene.

Naziv aktivnosti	Geografija – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Lucija Krpan
Razred	5. i 8. razredi
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Usvajanje osnovnih geografskih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti o geografskoj stvarnosti, razvijati kartografsku pismenost (snalaženje na geografskoj karti i prepoznavanje sadržaja geografske karte) te se pisano i usmeno izražavati.
Način realizacije	Individualizirani pristup i pomoći učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja, čitanju geografske karte i rješavanju radnih zadataka.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati godišnje).
Osnovna namjena	Pomoć onim učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili dodatno razjasniti neke sadržaje koje neki učenici nisu razumjeli.
Način vrednovanja	Individualno pratiti ostvarenje postignuća i napredovanje svakog pojedinog učenika prema njegovom interesu i sposobnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Fizika - dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Elvira Sunara
Razred	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	Po potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 + 1 sat
Ciljevi	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili su bili na bolovanju, pojasniti gradivo i motivirati ih kako bi samostalno ili uz pomoć učitelja rješavali zadatke.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku na satu dopunske nastave. Na satu dopunske nastave koji prethodi pisanoj provjeri znanja, vježbanje zadataka sa svim učenicima koji dođu.
Vremenski okviri	Svaki tjedan jedan sat 7. razredi i jedan sat 8. razredi
Osnovna namjena	Približiti fiziku kroz primjere iz svakodnevnog života.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka, praćenje rada i aktivnosti na dopunskoj nastavi te promjena ocjena.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i napretka kroz vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Kemija – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Zrinka Knezović u.z. Mateja Škaro
Razred	7. i 8.
Planirani broj učenika	oko 8
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	• omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi • probuditi interes za kemiju • potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
Način realizacije	• u učionici kemije ili drugoj dostupnoj učionici
Vremenski okviri	• 2025./2026. godina
Osnovna namjena	• dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja
Način vrednovanja	• vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja • za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	• korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada • analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja

Naziv aktivnosti	Biologija – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić
Razred	8.
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	• omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz biologije učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj predviđen planom i programom u redovnoj nastavi • probuditi interes za biologije • potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje
Način realizacije	• u učionici prirodoslovlja ili drugoj dostupnoj učionici
Vremenski okviri	• tijekom nastavne godine 2025. /2026.
Osnovna namjena	• dopunska nastava iz biologije namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja
Način vrednovanja	• vrednovanje uspjeha učenika na redovnoj nastavi biologije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja • za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	• korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada • analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja

Naziv aktivnosti	Povijest – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pomoći učenicima s poteškoćama u učenju i osposobiti ih za samostalan rad. Usvajanje osnovnih povijesnih pojmova o povijesnim procesima i događajima. Usvajanje osnovnih odrednica lente vremena povijesnih razdoblja.
Način realizacije	Uz pomoć povijesnih zemljovida, prilagođenih nastavnih listića i lenti vremena prilagođenih učeniku.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Osigurati dodatnu pomoć učenicima i olakšati savladavanje nastavnih sadržaja iz povijesti.
Način vrednovanja	Brojčano i opisno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje nastave i djelotvorniji prijenos povijesnih sadržaja učenicima.

Naziv aktivnosti	Dopunska povijest
Ime i prezime voditelja	Marko Maljković
Razred	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pomoć pri učenju učenicima koji ne mogu savladati sadržaje i ishode propisane kurikulumom na redovnim satovima.
Način realizacije	Na satima dopunske uz pomoć radnih listića i dodatne pomoći predmetnog učitelja.
Vremenski okviri	Cijela školska godina.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje tokom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika tokom školske godine na redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA PN

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz engleskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Brajević
RAZRED	5. a, b, c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema interesima učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 školski sat
CILJEVI	Dodatnim radom na vještinama obogaćivati znanje i uporabu jezika
VREMENSKI OKVIRI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA	Usavršavanje vještina
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje tijekom školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Engleski jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Adriana Bogdanović
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	Prema potrebama učenika u razrednom odjelu.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), potiče se njihova ljubav prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim istraživačkim radom.
Način realizacije	Samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
Način vrednovanja	Analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Ivana Bilanović (u z. Tena Degmečić)
Razred	7. a, b, c
Planirani broj učenika	10 – 20
Planirani broj sati tjedno	1 školski sat
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi i samostalnom istraživačkom radu. Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražavanja).
Način realizacije	Samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.
Vremenski okviri	Jedan školski sat tjedno.
Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
Način vrednovanja	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave.

Naziv aktivnosti	Njemački jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	12 – 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Dodatnim se radom nadarenim učenicima proširuje postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja), potiče se njihova ljubav prema jeziku i kulturi te težnja za samostalnim istraživačkim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na njemačkom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.
Vremenski okviri	Planiran je 1 sat dodatne nastave tjedno ili 2 sata svaka 2 tjedna.
Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina
Način vrednovanja	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Nora Blažević u.z. Željka Jukić
Razred	6. razredi i 8. b
Planirani broj učenika	Do sedam učenika.
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat tjedno.
Ciljevi	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i svim njegovim idiomima, utvrđivati i proširivati slovničko znanje i znanja o govornim vrednotama.
Način realizacije	Individualni pristup i potpora učenicima u utvrđivanju i proširivanju nastavnih sadržaja, rješavanje zadataka slijedeći nastavni plan i program hrvatskoga jezika za peti, šesti razred, sedmi i osmi razred, rješavanje testova s različitih natjecanja iz prošlih šk. god.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati godišnje).
Osnovna namjena	Usavršavanje standardnojezične kompetencije.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima, sudjelovanje na Natjecanjima u poznavanju hrv. jezika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja pravilno primjenjivati u usmenom i pisanom izražavanju i svakodnevnom životu, razvijati suradničko učenje, kreativnost, primjenjivati jezičnu normu i bogatiti rječnik.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Antea Hrenović
Razred	7. a, b, c, 8.a i c
Planirani broj učenika	Do 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	2 nastavna sata tjedno
Ciljevi	Poticati interes učenika za proučavanje materinskoga jezika. Produbiti i proširiti sadržaje redovne nastave Hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima. Jačati standardnojezičnu kompetenciju te poticati spoznaje o vrijednosti stečenih znanja, vještina i sposobnosti u daljnjem obrazovanju i svakodnevnom životu. Razvijati zdrav natjecateljski duh.
Način realizacije	Upoznavanje s programom Natjecanja u poznavanju jezika te rješavanje njemu odgovarajućih složenijih zadataka iz jezičnog područja radi ovladavanja jezičnim zakonitostima. Služenje gramatikom, pravopisom i rječnikom hrvatskoga jezika.
Vremenski okviri	Dva sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje).
Osnovna namjena	Omogućiti proširivanje znanja učenicima koji pokazuju posebni interes i darovitost za Hrvatski jezik te priprema za Natjecanje iz hrvatskoga jezika.
Način vrednovanja	Redovito individualno praćenje napretka učenika, usmeno i pisano provjeravanje ovladanosti sadržajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika. Korištenje rezultata vrednovanja u svrhu poboljšanja odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Povijest – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević
Razred	7. – 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ga pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.
Način realizacije	Rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil, Alfa), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenika.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu i poticati natjecateljski duh kod učenika.
Način vrednovanja	Izražavanjem postignutog rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta.

Naziv aktivnosti	Dodatna povijest
Ime i prezime voditelja	Marko Maljković
Razred	7.a i 7.b
Planirani broj učenika	5 – 10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Produbljivanje sadržaja povijesti i ishoda propisanih kurikulumom. Priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije	Na satima dodatne kroz grupni i mentorski rad.
Vremenski okviri	Cijela školska godina.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje tokom cijele godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Hana Kovačić
Razred	5. a, 5.b, 5.c, 8.c
Planirani broj učenika	do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan nastavni sat svaki tjedan.
Ciljevi	Ovladavanje dodatnim nastavnim sadržajima.
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka te ostalih netipičnih zadataka za redovnu nastavu.
Vremenski okviri	1. i 2. polugodište, ukupno 35 sati
Osnovna namjena	Proširivanje znanja kojeg su učenici stekli na redovnoj nastavi, priprema za natjecanje.
Način vrednovanja	Testiranje na školskom natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Matematika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Gordan Jurković
Razred	8. r (7.r)
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom za dodatnu nastavu.
Način realizacije	Rješavanje zadataka za dodatnu nastavu, uvježbavanje problemskih zadataka.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine (po dogovoru)
Osnovna namjena	Što bolje upoznavanje gradiva dodatne nastave, priprema za natjecanje.
Način vrednovanja	Testiranje na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Dodatna matematika
Ime i prezime voditelja	Karmen Hakenberg
Razred	6. a b i c i 7. c
Planirani broj učenika	Grupa do 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Dodatnim radom motivirati zainteresirane učenike , proširiti njihova znanja i ljubav prema predmetu.
Način realizacije	Rješavanje zadataka samostalno i u grupi, uz podršku i pomoć učitelja.
Vremenski okviri	1 sat tjedno
Osnovna namjena	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika i unapređenje nastave, te nagrađivanje uspješnih učenika.

Naziv aktivnosti	Fizika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Elvira Sunara
Razred	8. razredi
Planirani broj učenika	Grupa do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Razvijati znanstveni pristup u istraživanju.
Način realizacije	Rješavanje zadataka samostalno i u grupi, uz podršku i pomoć učitelja.
Vremenski okviri	Svaki tjedan jedan sat
Osnovna namjena	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika, priprema za natjecanje iz fizike za školsku, županijsku i državnu razinu. Priprema za upis u srednju školu.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike i postizanje što je moguće boljih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika i unapređenje nastave te nagrađivanje uspješnih učenika.
Troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje.

Naziv aktivnosti	Kemija – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Zrinka Knezović u.z. Mateja Škaro
Razred	7. – 8.
Planirani broj učenika	5 – 8
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	• pobuditi interes za nastavu kemije • razvijati motoričke sposobnosti učenika kroz praktični rad (izvedbu pokusa) • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja kemije • poticati kritičko mišljenje kod učenik • razvijati samostalnost u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • poticati znanstveni pristup u istraživanju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
Način realizacije	• nastava se provodi u učionici kemije samostalnim radom, grupnim radom i radom u parovima
Vremenski okviri	• 2025./2026. godina
Osnovna namjena	• priprema za natjecanje iz kemije
Način vrednovanja	• opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu kemije • vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava) • vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava) • vrednovanje naučenog (učenički projekti, natjecanja)

Način korištenja rezultata vrednovanja	• za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada • korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada • analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja
--	--

Naziv aktivnosti	Biologija – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić
Razred	8.
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	• pobuditi interes za nastavu biologije • razvijati motoričke sposobnosti učenika kroz praktični rad (izvedbu pokusa) • razvijati istraživački duh, radoznalost i želju za stjecanjem dodatnih znanja iz područja biologije • poticati kritičko mišljenje i istraživačko učenje kod učenik • razvijati samostalnost u radu • poticati i razvijati suradničke odnose • pobuditi interes za korištenjem različitih izvora znanja • poticati znanstveni pristup u istraživanju i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
Način realizacije	• nastava se provodi u učionici prirodoslovlja samostalnim radom, grupnim radom i radom u parovima
Vremenski okviri	• tijekom nastavne godine 2025. /2026. godine

Osnovna namjena	• priprema za natjecanje iz biologije
Način vrednovanja	• opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, uspješnosti, zainteresiranosti i drugih parametara važnih za nastavu biologije • vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, upotreba online sustava) • vrednovanje za učenje (radni listići, upotreba online sustava) • vrednovanje naučenog (učenički projekti, natjecanja)
Način korištenja rezultata vrednovanja	• za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada • korištenje refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada • analiza praćenih parametara u svrhu poboljšanja poučavanja

Naziv aktivnosti	Geografija – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Lucija Krpan
Razred	od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Ovladati temeljito nastavnim programom i dodatnim sadržajima (prema interesu učenika) i pripremiti ih za natjecanje.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati utvrđivanje već obrađenog gradiva i kroz razgovor, pisanim putem i individualnim pristupom ih realizirati.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Planirane sate na tjednoj bazi moguće je izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o datumima održavanja natjecanja.
Osnovna namjena	Zainteresirati učenike za predmet i proširiti njihova znanja, a također zainteresirane pripremiti za natjecanja.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu praćenja vrednovanja napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Informatika – dodatna nastava
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razred	6. razred
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Pružiti učenicima dodatne resurse i prilike za razvoj znanja i vještina u području informatike, te potaknuti njihov interes za tehnologiju i računalno razmišljanje.
Način realizacije	Osigurati prilagodbu nastave različitim razinama znanja i vještina učenika, omogućujući individualizirano učenje kroz različite zadatke i izazove. Uključiti učenike u različite projekte i natjecanja iz informatike (Infokup)
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Proširenje postojećeg znanja, razvoj praktičnih vještina, poticanje interesa za tehnologiju, razvoj kritičkog mišljenja i rješavanja problema.
Način vrednovanja	Povratne informacije tijekom nastave, kratki kvizovi i testovi, projekti, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima i rezultati.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti za pružanje povratnih informacija učenicima o njihovom napretku i razumijevanju dodatnog sadržaja te kao osnova za definiranje kriterija uspješnosti za buduće zadatke ili natjecanja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKE SEKCIJE

Naziv aktivnosti	English workshop
Ime i prezime voditelja	Mirna Rosso
Razred	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku te jačanje interesa i motivacije za učenje engleskog jezika kroz različite kreativne zadatke, izradu slikovnica i plakata, kvizove, scenske igre, situacijske dijaloge itd. Upoznavanje novih pjesama, brojlica i crtanih filmova na engleskom jeziku
Način realizacije	Kroz individualni i grupni rad učenici će proširiti znanja iz redovne nastave u skladu s interesima učenika. Sudjelovat će u raznim igrama, komunicirati na engleskom jeziku, čitati i izrađivati slikovnice, stripove ili plakate.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Poticanje interesa prema učenju stranog jezika i kreativnom izražavanju.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, natjecateljske igre
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprijeđivanje kvalitete rada

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost: Znanstveni klub
Ime i prezime voditelja	Olja Nedić
Razred	učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Popularizacija znanosti, poticanje učenika na bavljenje znanosti izvođenjem jednostavnih pokusa i istraživanjem. Izgrađivanje znanstvenog stava, stjecanje dodatnih znanja potrebnih za boljerazumijevanje pojava u neposrednom okruženju, razvijanje logičkog razmišljanja.
Način realizacije	Izvođenje jednostavnih pokusa uz nadzor učiteljice, sudjelovanje u promatranju pojava u okolišu, uporaba laboratorijskog pribora i vođenje bilježaka.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za pravilnu uporabu laboratorijskog pribora i samostalno izvođenje jednostavnih pokusa primjerenih dobi. Poticati učenike na suradničko učenje te razvijati sposobnost formiranja zaključaka na temelju opažanja.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje aktivnosti na nekom od školskih događanja.
Troškovnik	nabavka potrebnog materijala – oko 30 eura

Naziv aktivnosti	Rukotvorine
Ime i prezime voditelja	Josipa Hotovec
Razred	2. c
Planirani broj učenika	10 – 12
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijati radne navike i kreativnost. Iskušati nove vještine izrade uporabnih predmeta (pletenje, štrikanje...).
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Upoznati nove vještine izrade predmeta. Samostalno izrađivati manje predmete. Razvijati finu motoriku te spretnost, koncentraciju i strpljenje u radu.
Način vrednovanja	Pismeno praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se za poticanje učenika na razmišljanje o estetskom uređenju, dizajnu i upotrebljivosti predmeta. Moguća prodaja izrađenih predmeta na školskom sajmu kroz školsku godinu.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika. Troškovi ovise o aktivnostima i potrebi za materijalima za rad (do 15 eura po učeniku).

Naziv aktivnosti	Likovna skupina
Ime i prezime voditelja	Stanka Husarek
Razred	3. razred
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijanje stvaralačkih sposobnosti učenika. Upoznavanje različitih likovnih tehnika i mogućnosti rada s istim, razvijanje vizualne percepcije, kreativosti, poticanje originalnosti, razvijanje samopouzdanja i socijalnih vještina.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Poticanje likovnog izražavanja i kreativnosti kod učenika. Sudjelovanje u različitim likovnim natjecajima. Uređenje školskih panoa i prostorija škole.
Način vrednovanja	Razgovor i analiza likovnih radova, opisno praćenje putem bilježaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radovi likovne skupine

Naziv aktivnosti	Mala škola domaćinstva
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić
Razred	4. b razred
Planirani broj učenika	Do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	•unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina •razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji •razvijanje znanja i kompetencija •razvijanje financijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva
Način realizacije	•razvijati osjećaj sigurnosti •kroz niz praktičnih postupaka
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način rada, razvijanje praktičnih vještina.
Način vrednovanja	Opisno praćenje, samovrednovanje, samozadovoljstvo, kušanje jela, zadovoljstvo praktičnim radom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na web stranici škole, među drugim učenicima i djelatnicima škole.

Naziv aktivnosti	Quilling radionica
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić
Razred	Učenici 2.a
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijati i poticati finu motoriku, koncentraciju i pažnju u opuštenoj atmosferi koja potiče samostalnost, urednost i kreativnost. Individualizirani pristup i suradničko učenje
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Usvojenom tehnikom Quilling stvarati uporabne predmete prema potrebama škole
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti

Naziv aktivnosti	Napredni informatičari
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razredi	5. – 7.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Uvesti učenike u osnove i napredno poznavanje informatičke tehnologije. Priprema učenika za natjecanje Infokup i Dabar. Razvijanje problemskog razmišljanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama – timski rad
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pripremiti učenike na rješavanje problema individualno i u skupinama. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta. Podizanje svjesnosti prema STEM obrazovanju u Hrvatskoj na višu razinu.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost. Sudjelovanje u natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	BrAln „Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju“
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razredi	6., 8.
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika.
Način realizacije	Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Podizanje digitalnih kompetencija učenika i razumijevanje umjetne inteligencije.

Način vrednovanja

Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost. Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.

Način korištenja rezultata vrednovanja

Rezultati vrednovanja mogu se koristiti za pružanje povratnih informacija učenicima o njihovom napretku i razumijevanju tema vezanih uz umjetnu inteligenciju. Također, rezultati vrednovanja mogu se koristiti za procjenu učinkovitosti projekta BrAln.

Naziv aktivnosti	Talijanski klub
Ime i prezime voditelja	Adriana Bogdanović
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Planirani broj učenika	Od 8 do 10 učenika.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Usvajanje vještina za učenje jezika: slušanje, čitanje, pisanje i govor.
Način realizacije	Individualnim i grupnim radom – slušanje, čitanje, prevođenje tekstova, odgovaranje na pitanja, vježbe pisanja i (iz)govora
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Učenje stranog jezika
Način vrednovanja	Analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave

Naziv aktivnosti	Fotoklub OŠ Rapska
Ime i prezime voditelja	Sanela Lacić
Razred	Učenici predmetne nastave
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaka dva tjedna blok sat
Ciljevi	Razvijati interes za digitalnu fotografiju i fotografiranje. Razvijati interes za rad s digitalnim fotoaparatom. Razvijati vještine opažanja i umjetničkog izražavanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup i suradničko učenje
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Koristiti fotografiju kako medij za prenošenje informacija i izražavanje vlastitog doživljaja svijeta oko sebe
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja učeničkih sposobnosti

Naziv aktivnosti	Lutkarstvo
Ime i prezime voditelja	Narcisa Pavlek
Razred	učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	8 – 10
Ciljevi	Razvoj učeničke kreativnosti i komunikacijskih vještina.
Način realizacije	Kroz posjete lutkarskim predstavama izvan škole, kroz izradu lutaka i osmišljavanje lutkarskih predstava u školi na satovima izvannastavne aktivnosti.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Poticati razvoj govora i sposobnosti izražavanja kroz lutkarstvo, upoznati vrste lutaka, načine izrade, posjetiti lutkarsko kazalište i koristiti lutku kao izražajno sredstvo.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija lutkarskih predstava na satu i školskim priredbama.
Troškovnik	Troškovi ulaznica za lutkarske predstave i materijala za izradu lutaka.

Naziv aktivnosti	Novinarska skupina
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	3. razred
Planirani broj učenika	desetak
Planirani broj sati tjedno	Svaka dva tjedna blok sat
Ciljevi	Razvijati ljubav prema pisanju i čitanju te poticati kritičko razmišljanje i izražavanje kroz novinarske tekstove; uvođenje u urednički rad školskog lista Siga.
Način realizacije	Radionice, istraživanja, intervjui i pisanje članaka za školski list i panoe kao i sudjelovanje u uredništvu školskog lista Siga.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno.
Osnovna namjena	Stjecanje iskustva novinarskoga i uredničkog rada te praćenje školskih događanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se redovitost, kreativnost i napisani radovi; rezultati se koriste za unaprjeđenje rada škole, motivaciju učenika te za potrebe školskog lista Siga.

Naziv i opis aktivnosti	Zajednica aktivnih građana – ZAG
Ime i prezime voditelja	Lovorka Jurić Komljenović, pedagoginja
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	10
Ciljevi	1. Ojačati interes za zbivanja u zajednici 2. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice 3. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima 4. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici, 5. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno počevši od listopada
Vremenski okviri	U školskoj godini 2025./2026.
Osnovna namjena	ZAG je program građanskog odgoja i obrazovanja razvijen za osnovne i srednje škole Grada Zagreba čija je svrha pripremiti i osnažiti učenice za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici. Takvo djelovanje shvaćeno je kao doprinos njihovu samoostvarenju, ali i ostvarenju pravednih, održivih i brižnih zajednica. U fokusu programa ZAG je osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
Troškovnik	Sredstva za papir, fascikli, materijali.

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić
Razred	7. razredi
Planirani broj učenika	12 – 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći unesrećenima. Razvijati empatiju i humanost te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa.
Način realizacije	1. Početni tečaj 2. Napredni tečaj
Vremenski okviri	1. od listopada do prosinca 2. od siječnja do ožujka (svibnja)
Osnovna namjena	Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicati humanost i vrijednosti kroz cijeli život.
Način vrednovanja	Testiranje znanja i testiranje vještina i sposobnosti. Sudjelovanje na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređivanje pokreta Crvenog križa i regrutiranje novih članova mladeži Crvenog križa.
Troškovnik	Oko 100 €

Naziv aktivnosti	English Club
Ime i prezime voditelja	Ivana Bilanović (u z. Tena Degmečić)
Razred	7. razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Proširivanje znanja i upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja. Istraživanje dodatnih informacija online i dostupnom knjižnom fondu. Razvijanje učeničkih socijalnih i interkulturalnih kompetencija.
Način realizacije	Učenici u manjim grupama prikupljaju informacije o raznim prigodnim temama koje se uz stručnog supervizora oblikuju i prezentiraju u obliku plakata, članaka koji se mogu objaviti na panoima škole, u školskom listu ili prezentirati kao recitali na prigodnim školskim priredbama. Planira se zajednički odlazak u kino.
Vremenski okviri	Od rujna 2025. do lipnja 2026., ukupno 70 sati
Osnovna namjena	Zadovoljiti interese učenika za drugim oblicima rada koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Meteorološka grupa
Ime i prezime voditelja	Lucija Krpan
Razredi	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Popularizacija znanosti, poticanje učenika na bavljenje znanosti, istraživanjima. Izgrađivanje znanstvenog stava, stjecanje dodatnih znanja potrebnih za bolje razumijevanje pojava u neposrednom okruženju, razvijanje logičkog razmišljanja. Potaknuti učenike na pozitivan odnos prema prirodi.
Način realizacije	Mjerenje meteoroloških parametara, praćenje vremena, korištenje različitih izvora podataka, analiziranje, uspoređivanje te obrada podataka, korištenje različitih digitalnih alata za prikaz rezultata istraživanja, izrada plakata, prezentacija, rad u skupini, individualni rad. Posjet meteorološkim postajama. Vremenski okviri Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vremenski okviri	Školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za korištenje znanstvenog pristupa u istraživanju. Razvijati geografske, znanstvene i digitalne vještine. Poticati učenike na suradničko učenje i formiranje zaključaka na temelju logičkog mišljenja.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu, samostalnost, upornost, urednost, preciznost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza refleksije učenika (ankete o kvaliteti rada) za poboljšanje kvalitete rada.

Naziv aktivnosti	Medijska skupina
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razredi	6. razred
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Upoznati osnove tradicionalnih i suvremenih medija te osnove medijske pismenosti.
Način realizacije	Individualni rad, suradničko učenje, rad u skupinama-timski rad, rad u paru.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijati svijest o značenju i važnosti medija te korištenju medija kao izvora informacija.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se za poticanje učenika na kritičko razmišljanje o medijskim sadržajima koji su im dostupni. Mogućnosti izrade kraćih video sadržaja.

Naziv aktivnosti	BrAln „Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju“
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razredi	6. razred
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika.
Način realizacije	Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Podizanje digitalnih kompetencija učenika i razumijevanje umjetne inteligencije.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost. Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti za pružanje povratnih informacija učenicima o njihovom napretku i razumijevanju tema vezanih uz umjetnu inteligenciju. Također, rezultati vrednovanja mogu se koristiti za procjenu učinkovitosti projekta BrAln.

Naziv aktivnosti	Eko skupina
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razredi	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	- analiza problema i spoznaja o veličini problema odlaganja otpada - razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi zbrinjavanja otpada u različite spremnike - razvijanje svijesti o ekološkoj i socijalnoj osjetljivosti - osobna angažiranost učenika - oplemenjivanje vrta škole novim biljkama - uključivanje učenika u sadnju i ozelenjivanje prostora naše škole
Način realizacije	- recikliranje odjeće - prikupljanje informacija o načinu zbrinjavanja i recikliranja otpada - postavljanje spremnika za papir, za baterije, za plastiku i za tekstil - sudjelovanje u sadnji biljaka - čitanje i rješavanje kvizova u svrhu osvještavanja važnosti ekologije - sudjelovanje u vanjskim eko projektima - prodaja rabljene odjeće
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Potaknuti učenike da razmišljaju i djeluju ekološki → otpad nastao u školi razvrstavaju u odgovarajuće spremnike, sadnjom obogaćuju prostor škole i školskog dvorišta.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Potiče se iskustveno i suradničko učenje rezultati su vidljivi u školi i lokalnoj zajednici uče kroz aktivnost vide svrhu svoje uključenosti i sudjelovanja razvijaju kritičko mišljenje uspoređuju kratkotrajne i dugoročne posljedice sudjelovanja u projektu
Troškovnik	nabava spremnika, sadnica, biljaka, alata, pribora za vrtlarstvo

Naziv aktivnosti	Mali genijalci – klub darovitih učenika
Ime i prezime voditelja	Mirna Grgurević, mag. psych. u.z. Paula Borošak
Razred	Daroviti učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o rezultatima identifikacije, maksimalno 30
Ciljevi	Identifikacija i procjena potencijalno darovitih učenika, razvijanje specifičnih interesa i znanja, jačanje i razvoj socio-emocionalnih vještina, razvoj kritičkog mišljenja.
Način realizacije	Radionice jednom tjedno od listopada 2025.
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2025./ 2026.
Okvirni troškovnik	Psihodiagnostička sredstva za identifikaciju darovitih učenika, papiri, kreativni materijal.
Način vrednovanja	Rezultati identifikacije darovitih učenika, definiranje interesa darovitih učenika na početku projekta, praćenje učenika, izrada pitanja za kviz, evaluacijski upitnik na kraju projekta
Način korištenja rezultata vrednovanja	U projektu „Kvizaška večer“ , za unaprjeđenje projekta ubuduće, povratna informacija učiteljima i mentorima

Naziv aktivnosti	Mali knjižničari
Ime i prezime voditelja	Dora Pervan
Razred	3. – 8. razreda
Planirani broj učenika	5 do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema potrebi
Ciljevi	Razviti radne navike, učenike bliže upoznati s radom školske knjižnice, produbiti kulturno i literarno znanje učenika.
Način realizacije	Rad u skupini u školskoj knjižnici.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Mali knjižničari pružaju priliku učenicima da steknu radne navike, upoznaju se s knjižničnom profesijom – klasifikacijskim sustavima, katalogiziranjem i Metel programom.
Način vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Likovna grupa SIGA
Ime i prezime voditelja	Mirna Ferenček, prof. likovne kulture
Razred	Od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15 – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširiti znanje iz likovne kulture. Razvijati interes za različita likovna područja. Razviti vještine korištenja likovnih elemenata (točka, crta, ploha, površina, boja, volumen) u komponiranju likovnih uradaka i senzibilitet za primjenu i prepoznavanje načela komponiranja (kontrast, ravnoteža, ritam, proporcija). Steći vještine u kreativnom odabiru i korištenju različitih likovnih tehnika i likovno-tehničkih sredstava u rješavanju likovnog problema.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Razviti svijest o likovnoj umjetnosti kao dijelu moderne vizualne kulture i vizualnih medija i njenoj društvenoj i povijesnoj važnosti. Potaknuti sklonost likovnom izražavanju u različitim medijima i tehnikama. Poticati usvajanje likovnog jezika, prepoznavanje i ovladavanje zakonima estetskog reda, razvijanje kreativnog mišljenja te vizualnih i stvaralačkih sposobnosti učenika.
Način vrednovanja	Tijekom školske godine pratiti i analizirati napredovanja učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi skupine. Suradnja sa školskim listom SIGA. U dogovoru s uredništvom školskog lista, opremanje školskog lista s likovnim radovima. Sudjelovanje na natječajima, vanjskim i školskim izložbama te projektima kao vrednovanje kvalitete likovnih uradaka.
--	---

Naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	5., 6., 7., 8.
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Pripremanje učenika za natjecanje mladih tehničara koje se odvija u tri faze: test iz teorijskog dijela, izrade praktičnog rada i obrane rada.
Način realizacije	Pripremanje učenika od petih do osmih razreda na školsko/županijsko te državno natjecanje mladih tehničara iz kategorija: Modelarstvo i maketarstvo za učenike petih razreda i iz kategorije Graditeljstvo za učenike šestih razreda, Obrade materijala i Strojarske konstrukcije za učenike 7. razreda, MUTT za učenike 6. i 7. razreda, Elektrotehnika, Elektronika i Automatika za učenike 8. razreda te Fotografija za učenike od 7. do 8. razreda Učenici dodatno stječu teorijska znanja i izrađuju praktičan rad vježbajući korištenje alata za rezanje papira i kartona te materijala za graditeljstvo balza i šperploča, limove i limene profile i alate za obradu lima, materijale za elektrotehniku, aku bušilice i lemilice. Za Automatiku vježbaju programiranje na računalima.
Vremenski okviri	Listopad 2025. – svibanj 2026.

Osnovna namjena	Stjecanje vještina obrade materijala primjerene učenicima od petih do osmih razreda, stjecanje kompetencija iz tehničke kulture. Razvijanje zanimanja za nove mogućnosti učenja i usavršavanja kao i natjecateljskog duha mladih tehničara.
Način vrednovanja	Školsko natjecanje/ županijsko natjecanje te državno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Diplome i potvrde o sudjelovanju, ostvareni bodovi na državnom natjecanju vrednuju se prilikom upisa u pojedine tehničke srednje škole i upisa u Ljetnu školu tehničke kulture

Naziv aktivnosti	Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	5., 6. i 7.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Izrada maketa i modela od šperploče i furnira. Pripremanje učenika za natjecanje mladih tehničara iz kategorije Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina koje se odvija u tri koraka: test iz teorijskog dijela, izrade praktičnog rada i obrane rada. Pripremanje učenika za natjecanje učenika u paru za natjecanje školske razine i županijske razine Modelarska liga, koja se odvija dva puta u tijeku polugodišta
Način realizacije	Pripremanje učenika šestih i sedmih razreda na školsko/županijsko te državno natjecanje mladih tehničara u

Vremenski okviri	vještini izrade uporabnih predmeta od šperploče korištenjem strojne pile unimata. Izrada je zahtjevnija zbog ograničenog vremenskog okvira te brojne konkurencije te na natjecanje iz Modelarske lige.
Osnovna namjena	Listopad 2025. – svibanj 2026.
Način vrednovanja	Steći znanje rukovanja strojem unimatom, znati izrezivati predmete od šperploče, znati obrađivati tehničke tvorevine brušenjem, brušenje brusnim papirom, sastavljanje lijepljenjem, osmišljavanje i izrada dodatnih estetskih poboljšanja te prezentirati rad na najbolji način. Razvijati međupredmetnu suradnju kroz izradu pribora za održavanje vježbe iz kemije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama stvaralaštva mladih tehničara.
	Diplome i potvrde o sudjelovanju, ostvareni bodovi na drždržavnom natjecanju vrednuju se pri upisu u Ljetnu školu tehničke kulture.

Naziv aktivnosti	Promet
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	5., 6.
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Povođenje programa osposobljavanja za upravljanje biciklom učenicima 5.i 6. razreda osnovne škole daje mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija i tako pridonosi sigurnijem sudjelovanju u prometu.
Način realizacije	Pripremanje i poticanje učenika za natjecanje u online okruženju Prometna učilica iz poznavanja prometnih pravila i

	propisa koje se odvija kroz pripremne ispite i 10 ispitnih rokova i testova iz teorijskog dijela. Dodatno teorijska obuka prometnih pravila i propisa i primjena prometnih pravila na primjerima raskrižja. Pripremanje učenika petih razreda za provedbu akcije „Biciklom sigurno u prometu“ kroz koju učenici stječu dodatno teorijska znanja i stjecaju praktične vještine vožnje bicikla na poligonu uz poštivanje zadanih elemenata. Sudjelovanje na Biciklijadi na Jarunu u organizaciji ŠSS ZG.
Vremenski okviri	Listopad 2025. – svibanj 2026.
Osnovna namjena	Stjecanje vještina obrade materijala primjerene učenicima od petih do osmih razreda, stjecanje kompetencija iz tehničke kulture. Razvijanje zanimanja za nove mogućnosti učenja i usavršavanja kao i natjecateljskog duha mladih tehničara.
Način vrednovanja	Polaganje ispita se sastoji od eliminacijske pisane provjere znanja na kojoj učenik mora ponuditi 70 % točnih odgovora i vožnje biciklom na poligonu po zadanim elementima uz nazočnost učitelja, policijskog službenika i zaposlenika HAK-a ili autokluba.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Potvrda o osposobljenosti učenika za vožnju bicikla. (vozačka dozvola za bicikl)

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga Art
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	5., 6., 7. i 8.
Planirani broj učenika	15

Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Učeničko zadrugarstvo provodi se radi stvaranja pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivnoj poduzetničkoj klimi u školama te poticanja kreativnosti, stvaralaštva djece i mladih u odgoju i obrazovanju. Učenici stječu temeljne osobine poduzetnika, a također stječu osjećaj odgovornosti i razvijaju međuljudske odnose.
Način realizacije	Okupljamo se jedanput tjedno po dva školska sata na kojima se na kreativan način osmišljavaju ideje i izrađuju ukrasni i uporabni predmeti te njeguje kulturna baština. Ponosni smo na izradu predmeta i igračaka od drveta i tkanine, te ukrasa povodom božićnih i uskršnjih blagdana. Istraživački rad tradicionalnih i suvremenih tehnologija u stvaranju uporabnih predmeta. Planirano sudjelovanje na smotri učeničkih zaduga s istraživačkim radom.
Suradnja	OŠ Antuna Mihanovića, učenička zadruga Tonček (Tea Bošnjaković) – zajedničko sudjelovanje na radionicama
Vremenski okviri	rujan 2025. – lipanj 2026.
Osnovna namjena	Zadrugu čine dvije sekcije - Kreativna radionica i Mali kreativci, a obje se bave izradom uporabnih i ukrasnih predmeta od recikliranih materijala.
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika na prodajnim sajmovima u školi dva puta godišnje i na Županijskoj smotri zadruga grada Zagreba u 2025./2026.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prodajući proizvode samostalne izrade, unikatne suvenire i uporabne predmete koje su oblikovali, financiraju odlazak na izlet u našu neposrednu okolinu ili u muzej koji ih zanima. Nagrađeni su diplomama i potvrđama za sudjelovanje.

Naziv aktivnosti	Dječji zbor starije dobi
Ime i prezime voditelja	Ana Janković (u z. Lorena Herman)
Razred	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	40 – 60
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Razvoj vokalnih sposobnosti – rad na vokalnoj tehnici, poticanje na suradnju i zajedništvo unutar zbora te upoznavanje različitih glazbenih stilova.
Način realizacije	Održavanje proba jedanput tjedno, 2 sata na kojima se uči vokalna tehnika i uvježbava zbarski repertoar različitih stilova.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pripremanje za nastupe na školskim priredbama i natjecanju.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i kontinuirano praćenje napretka kroz sudjelovanje na probama i školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvedba naučenih pjesama na školskim priredbama i natjecanju.

Naziv aktivnosti	Dječji zbor mlađe dobi
Ime i prezime voditelja	Ana Janković (u z. Lorena Herman)
Razred	Od 2. do 4.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Učenje osnova vokalne tehnike i pravilnog disanja. Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina; učenje kako surađivati, usklađivati se sa drugim članovima zbora, izražavati kroz glazbu. Učenici razvijaju samopouzdanje kroz javne nastupe i grupno pjevanje.
Način realizacije	Održavanje zbornih proba jedan put tjedno na kojima kroz igru razvijamo vokalnu tehniku i usavršavamo zborni program prilagođen dječjem zboru mlađeg uzrasta.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Pripremanje za nastupe na školskim priredbama.
Način vrednovanja	Usmena pohvala uz kontinuirano praćenje napretka kroz sudjelovanje na probama i školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvedba naučenih pjesama na školskoj priredbi.

Naziv aktivnosti	Orkestar
Ime i prezime voditelja	Ana Janković (u z. Lorena Herman)
Razred	Od 4. do 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Razvoj socijalnih i emocionalnih vještina kroz zajedničko muziciranje. Učenici razvijaju sluh, glazbenu memoriju, tehničke i kreativne glazbene vještine te ljubav prema glazbi.
Način realizacije	Održavanje zajedničke probe jedanput tjedno u trajanju od 2 sata
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Nastup na školskim priredbama i prezentiranje instrumenata i načina sviranja na nastavi glazbene kulture.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i kontinuirano praćenje napretka kroz sudjelovanje na probama i školskim priredbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u nastavi glazbene kulture i nastupom na školskim priredbama.

Naziv aktivnosti	Glazbena tvornica (SoundLab)
Ime i prezime voditelja	Ana Janković (u z. Lorena Herman)
Razred	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijanje kreativnosti; poticanje na stvaranje instrumenata tražeći materijale koji proizvode zvuk. Poticanje kreativnosti u stvaranju vlastite glazbe/kompozicije. Razvoj socijalnih vještina.
Način realizacije	Radionica se održava svaka dva tjedna u trajanju od 2 školska sata. Tražeći materijale u okolini koji se mogu iskoristiti za izradu instrumenata, učenici izrađuju vlastite instrumente. Također izrađuju zvuk uz korištenje digitalnih glazbenih programa.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Obogatiti školski instrumentarij koji učenici mogu koristiti na nastavi glazbene kulture. Od izrađenih instrumenata napraviti skladbu koja će se izvesti na školskoj priredbi.
Način vrednovanja	Usmena pohvala uz redovito praćenje tijekom godine. Pozitivan odnos prema radu, kreativnost, urednost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za unapređenje nastave glazbene kulture.

Naziv aktivnosti	Dramska skupina
Ime i prezime voditelja	Ana Janković (u z. Lorena Herman)
Razred	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Izvođenje dramskog djela na pozornici unutar i izvan škole.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Upoznati dramsku umjetnost, razvijati osjećaj samopoštovanja, razvijati međusobne odnose i talent. Izraditi scenografiju, kostime, surađivati sa majstorom svjetla, ton majstorom, upoznati rad tehničkog osoblja u kazalištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika i sata razrednika.

Naziv aktivnosti	KUD
Ime i prezime voditelja	Sanja Brajević
Razred	Od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Prema potrebi; prigodi
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Svečano obilježavanje obljetnica i posebnih datuma na priredbi Razvijati domoljublje i ljubav prema hrvatskome jeziku; razvijati kulturu govora, sposobnost izražajnoga čitanja, slobodnoga izražavanja na sceni; naučiti pravogovorne zakonitosti hrvatskoga standardnog jezika; razvijati sposobnost povezivanja pokreta i glazbe utvrđivati osnovne pojmove dramskoga stvaralaštva; izražavati osjećaje pjesmom i plesom. Izvođenje dramskog djela na pozornici unutar i izvan škole. Prijava dramske skupine (uži izbor) na Smotri LiDraNo Tijekom školske godine 2025./26.
Vremenski okviri	2 sata tjedno; 70 sati ukupno
Osnovna namjena	Upoznati dramsku umjetnost, razvijati osjećaj samopoštovanja, razvijati međusobne odnose i talent. Očuvanje hrvatske kulture, baštine i povijesti; izražavanje učenika govorom, pjesmom, plesom; poticanje učeničke kreativnosti; međusobno druženje učenika; primijeniti pravila lijepa ponašanja. *obilježavanje važnijih događaja: Dobrodošli, prvašići!; Božićna priredba *sudjelovanje na LiDraNu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima likovnog, glazbenog odgoja, sata razrednika i hrvatskog jezika Predstavljanje najuspješnijih skupina na školskim i izvanškolskim priredbama; sudjelovati na općinskoj, gradskoj i državnoj razini LiDraNa; poticanje samovrednovanja Predstavljanje rada na školskim priredbama
Način realizacije	Školske i izvanškolske priredbe

Naziv aktivnosti	School of Swing
Ime i prezime voditelja	Petra Maltarić
Razred	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	14
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	• razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju pokreta i tjelesnu izražajnost • poticati timski rad, suradnju i međusobno uvažavanje unutar plesne skupine • upoznati učenike s osnovama swing plesova jednostavnim koreografijama • upoznati učenike sa swing kulturom i jazz glazbom • razvijati scensku sigurnost i kreativno izražavanje pokretom • osnažiti samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
Način realizacije	• redoviti tjedni susreti (1 školski sat tjedno) • učenje osnovnih koraka swing plesova • postupno uvježbavanje jednostavnijih, zatim složenijih koreografija • priprema i izvođenje točki za školske priredbe (božićna priredba, Dan škole) • moguće snimanje plesnih točki.
Vremenski okviri	35 h tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	• plesna skupina pruža učenicima priliku za kreativno izražavanje glazbom i pokretom razvijajući pritom motoričke sposobnosti, timsku koheziju i scensku izražajnost, uz upoznavanje s elementima kulturne plesne baštine (swing/jazz) • aktivnost je namijenjena djeci koja žele aktivno i zabavno provoditi slobodno vrijeme te učiti ples na pristupačan i zabavan način.

Način vrednovanja	• kvalitativno praćenje napretka učenika opažanjem angažmana, zalaganja i razvoja plesnih vještina • sudjelovanje u nastupima kao završni rezultat timskog rada i učenja • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – poticanje učenika da prepoznaju vlastiti napredak i doprinos grupi • povremene neformalne povratne informacije učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	• planiranje budućih aktivnosti • povratne informacije učenicima • evaluacija vlastitog rada i razvoja aktivnosti • prikaz uspješnosti aktivnosti drugima (nastupi, snimke itd.).

Naziv aktivnosti	Sportski klub
Ime i prezime voditelja	Marjan Marangunić
Razred	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Ciljevi izvan nastave su da razviju sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca.

Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Naučiti vođenje nogometne lopte, osnovna pravila u nogometu; pripremiti učenika za natjecanja
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom učenike što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Vrtim zdrav film
Ime i prezime voditelja	Marjan Marangunić
Razred	7.
Planirani broj učenika	Prema broju učenika u razrednom odjelu.
Ciljevi	Ciljevi izvannastavne aktivnosti su da razviju sposobnosti za vrhunsko stvaralaštvo motoričkim izrazom prema individualnim karakteristikama nadarenih pojedinaca.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 20 sati

Osnovna namjena	Naučiti učenike važosti pravilne prehrane
Način vrednovanja	Praćenje kroz godinu pohvala za sudjelovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom učenike što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Elementarna sportska škola (m) („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	1. – 2. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje u učeniku čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje osnovnih elemenata različitih sportova (atletika, gimnastika, elementarne i štafetne igre, ekipni sportovi)

Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Elementarna sportska škola (m) („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	3. – 4. razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje u učeniku čvrste navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje osnovnih elemenata različitih sportova (atletika, gimnastika, elementarne i štafetne igre, ekipni sportovi)
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.
--	--

Naziv aktivnosti	Graničar i štafetne igre („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	3. – 4. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Učenje pravila i svladavanje osnovnih elemenata različitih elementarnih, štafetnih igara i graničara.
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Nogomet („Vikendom u sportske dvorane“)
Ime i prezime voditelja	Klaudija Bubalo
Razred	1. razredi
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Aktivno organiziranje sportskih oblika provođenja slobodnoga vremena. Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem odnosno vježbanjem i putem toga razvijanje kulture tjelesnog vježbanja. Stvaranje kod učenika navike zdravoga načina življenja.
Način realizacije	Na školskom igralištu i u dvorani
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena	Svladavanje tehnike, taktike i pravila igre
Način vrednovanja	Način rada i njihov napredak u radu evidentirati u knjižicu slobodnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Radom ih što više motivirati za daljnji rad.

Naziv aktivnosti	Biblijska grupa
Ime i prezime voditelja	Marijana Dodik
Razred	4. razredi
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Ovladati temeljito nastavnim programom i dodatnim sadržajima (prema interesu učenika) i pripremiti ih za natjecanje.
Način realizacije	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati utvrđivanje već obrađenog gradiva i kroz razgovor, pisanim putem i individualnim pristupom ih realizirati.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Planirane sate na tjednoj bazi moguće je izmijeniti u dogovoru s učenicima ovisno o datumima održavanja natjecanja.
Osnovna namjena	Zainteresirati učenike za predmet i proširiti njihova znanja, a također zainteresirane pripremiti za natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu praćenja vrednovanja napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Biblijska grupa
Ime i prezime voditelja	Miljana Marušić
Razred	Od 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Produbljivanje vjeronaučnih tema
Način realizacije	Individualni pristup učenicima, rad u grupi.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	...za učenike koji žele znati više o svojoj vjeri
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Humanitarna grupa
Ime i prezime voditelja	Marijana Dodik
Razred	4. razredi
Planirani broj učenika	4 – 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Razvijanje i njegovanje međuljudskih humanih vrijednosti, osjećaja solidarnosti i empatije
Način realizacije	Rad u grupi. Humanitarne akcije: Crveni križ, Caritas, Božićna akcija u suradnji s župom Sv. Obitelji

Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za razvoj i njegovanje humanih vrijednosti
Način vrednovanja	Pismeno praćenje uspješnosti, usmeno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u svrhu praćenja vrednovanja napretka učenika.

Naziv aktivnosti	Folklorna skupina
Ime i prezime voditelja	Nikolina Franjić
Razred	2.b razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijanje osjećaja za ritam. Razvoj motorike, koordinacije i ravnoteže. Razvijanje samostalnosti djeteta. Učenje plesnih koraka – njegovanje običaja i tradicije.
Način realizacije	Pripremanje učenika za nastupe, rad u skupinama, plesanje i pjevanje uz glazbenu pratnju - izvođenje koreografije pred publikom.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Aktivnost je namijenjen učenicima 1. razreda, učenici se potiču na usvajanje novih plesnih koraka.
Način vrednovanja	Praćenje uspješnosti, usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koriste će pojedinom učeniku u individualnom napretku i razvoju njihovih sposobnosti.

Naziv aktivnosti	Dramska grupa
Ime i prezime voditelja	Anja Baković
Razred	2. d razred
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika. Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup. Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktivno aktualnosti u školi i mjestu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu. Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe.
Način vrednovanja	Usmena pohvala, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa, predstavljanje na priredbama učenicima, roditeljima i učiteljima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija na školskim priredbama i usvajanju novih kompetencija.

Naziv aktivnosti	Pričaonica – Storytelling
Ime i prezime voditelja	Nora Blažević u.z. Željka Jukić
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijanje vještina čitanja, slušanja i govorenja te razumijevanja teksta. Spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče, predaje ili pjesme. Stvaranje vlastitih priča. Poticanje ljubavi prema čitanju i usmenoknjiževnoj baštini. Zapisivanje i očuvanje usmene književnosti. Usvajanje i razvijanje govornih vrednota hrvatskoga jezika. Sudjelovanje na Pričofestu. Stvaranje medijskih sadržaja i vođenje intervjua.
Način realizacije	Učenici će slušanjem, čitanjem i stvaranjem priča razvijati temeljne kompetencije potrebne za razvijanje vještine čitanja kao i razumijevanje pročitane teksta. Nakon čitanja učenici će sudjelovati u aktivnostima kojima će provjeriti razumijevanje odslušane priče. Kroz dodatne aktivnosti učenici će stvarati medijske sadržaje i razvijati medijsku pismenost.
Vremenski okviri	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje)
Osnovna namjena	Razvijanje jezičnih djelatnosti čitanja, slušanja i govorenja te medijske pismenosti. Redovito individualno praćenje napretka učenika tijekom aktivnosti i razgovorom.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provesti pomoću listića za samovrednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvojena znanja pravilno primjenjivati u usmenom i pisanom izražavanju i svakodnevnom životu, razvijati ljubav prema pisanoj riječi i usmenoj književnosti.
--	---

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost - Povjesničari
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević
Razred	5. – 6.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Dodatno proširivanje i razvijanje interesa za nastavu povijesti. Poticanje kreativnog rada (izrada referata, plakata, Power Point prezentacija) u evaluaciji postignutih povijesnih spoznaja.
Način realizacije	Izrada plakata, PowerPoint prezentacija, izrada različitih predmeta od raznih materijala (npr. piramida od glinamola, srednjovjekovni dvorac od kartona), izrada crteža povezanih sa nastavnim planom i programom, gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom, te interesima i afinitetima učenika.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Razvijati ljubav prema povijesti kao nastavnom predmetu. Proširivati ranije stečena znanja iz povijesti. Produbiti interes za povijest kao znanost. Razvijati povijesno mišljenje.
Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje, poticanje samovrednovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignutim rezultatima poticati učenikovo samopouzdanje i produbiti interes za povijest kao znanost i nastavni predmet.

Naziv aktivnosti	Futsal
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	1. a, b, c
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.
Način realizacije	Treninzi
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Poticati brigu i odgovornost o zdravlju i te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u suvremenom svijetu.
Način vrednovanja	Redovito praćenje aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka u motoričkim znanjima i funkcionalnim sposobnostima.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost: Origami
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković u.z. Valentina Ilić
Razred	učenici prvih razreda
Planirani broj učenika	do 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Poboljšati finu motoriku prstiju, kreativnost, estetiku i preciznost.
Način realizacije	Demonstracija izrade, praktični rad i promatranje izrade origamija. Individualni, grupni i rad u paru.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., 35 sati godišnje.
Osnovna namjena	Razvoj strpljenja, ustrajnosti, samodiscipline i samopouzdanja kod učenika. Vježbanje fine motorike.
Način vrednovanja	Redovito praćenje tijekom školske godine i usmena pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje izložbe na nekom od školskih događanja.
Troškovnik	nabavka potrebnog materijala

Naziv aktivnosti	Audio tehničari
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić
Razred	8. razred
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	• razvijanje razumijevanja glazbene opreme i instrumenata • razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja • razvijanje kompetencija potrebnih za postavljanje glazbene opreme za priredbe, predstave i dr. događanja • razvijanje brzine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja (funkcionalno znanje) • upoznavanje učenika s glazbenom umjetnošću
Način realizacije	glazbene aktivnosti u učionici, dvorani, školskom dvorištu
Vremenski okviri	1 šk. sat tjedno
Osnovna namjena	razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja, stjecanje kriterija za vrednovanje glazbe, poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice, razvijanje razumijevanja glazbene opreme i instrumenata, razvijanje kompetencija
Način vrednovanja	opisno i usmeno poticanje, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju tijekom školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	pregled radova i odrađenih materijala na kraju školske godine

Naziv aktivnosti	BrAIIn - „Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju“
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić
Razredi	8. razredi
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika.
Način realizacije	Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Podizanje digitalnih kompetencija učenika i razumijevanje umjetne inteligencije.
Način vrednovanja	Vrednovanje ideja, razvoj kreativnosti od ideje do realizacije gotovog proizvoda. Pozitivan odnos prema radu; samostalnost, upornost, kreativnost, urednost, preciznost. Redovito pisano praćenje tijekom školske godine te usmena pohvala na kraju iste.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja mogu se koristiti za pružanje povratnih informacija učenicima o njihovom napretku i razumijevanju tema vezanih uz umjetnu inteligenciju. Također, rezultati vrednovanja mogu se koristiti za procjenu učinkovitosti projekta <i>BrAIIn</i> .

Naziv aktivnosti	Školski vrt
Ime i prezime voditelja	Ivana Jozić
Razredi	1. – 8.
Planirani broj učenika	10 – 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Uz različite aktivnosti razviti zajedništvo škole i lokalne zajednice, koje pridonosi ostvarenju odgojno-obrazovne te društveno-gospodarske svrhe škole. Učenici u različitim aktivnostima stječu radno-tehnološki, ekološki, društveni, zdravstveni i građanski odgoj i obrazovanje.
Način realizacije	Radom na zemlji djeca imaju izravan kontakt s tlom, biljkama i životinjama, stječu osobno iskustvo rada u vrtu putem različitih aktivnosti kao što su kopanje, plijevljenje, zalijevanje, sijanje, sađenje, održavanje vrta i usvajaju zdrave životne navike poput pravilne prehrane, štednje energenata, svjesnijeg odnosa prema okolišu.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Uz različite aktivnosti razviti zajedništvo škole i lokalne zajednice, koje pridonosi ostvarenju odgojno-obrazovne te društveno-gospodarske svrhe škole.
Način vrednovanja	Izrada plakata, herbarij, umne mape, literarni radovi

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost /Program	IZBORNA NASTAVA - Katolički vjeronauk
--------------------	---------------------------------------

Nastavni odjel/predmet	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučitelji/ce: Marijana Dodik : 1.a,b,c 2.a,b,c,d , 4.a, b, c Katarina Tomić : 6.c, 8. a,b, c s. Miljana Marušić: 3.a, b, c, 5. a, b, c 6. a, b, 7.a, b, c
Svrha i opis predmeta	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. odgojno-obrazovnom sustavu i kurikulumu. Katolički vjeronauk ekumenski je i dijaloški vrlo otvoren po svom odgojno-obrazovnom pristupu, sadržajima i ciljevima. Zadaća mu je učenike odgajati za istinski ekumenizam i poštovanje prema pripadnicima drugih kršćanskih Crkva i zajednica te za iskreni dijalog i suživot s pripadnicima različitih religija i svjetonazora, poštujući njihova uvjerenja, stavove i tradicije. stjecanje spoznaja o čovjeku i svijetu te
Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane

Namjena aktivnosti	sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi hvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu Nastava katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda. Svrha i opći ciljevi vjerskog odgoja u OŠ ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ciljevima, po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti.
Način realizacije	Katolički vjeronauk se ostvaruje kao izborni predmet, koji nakon izbora roditelja postaje obavezan. Nastava se izvodi u obliku predavanja, prezentacija, radionica frontalnog, individualnog, grupnog i rada u parovima, izradom plakata prezentacija referata, a napose razgovorom,
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2025./2026. u redovitoj satnici dva sata tjedno za svaki razredni odjel.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Katolički vjeronauk vrednuje se kroz 3 elementa : • znanje • stvaralačko izražavanje • kultura međusobnog komuniciranja. Svaki element vrednovanja vrednuje se kroz usmene i pismene provjere, izradu plakata, referata i prezentacija te različite oblike izražavanja i komuniciranja usvojenih sadržaja i stavova.

Naziv aktivnosti	Islamski vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Elmedina Begović, prof. islamskog vjeronauka
Razred	Od 1. do 8. razreda

Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Način realizacije	Islamski vjeronauk se realizira kao izborni predmet koji nakon izbora za učenike postaje obavezan.
Vremenski okviri	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine. (2 skupine: 1. – 4. razreda, 5. – 8. razreda)
Osnovna namjena	Izgraditi i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na individualnoj i društvenoj razini.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U svibnju je županijsko, a u lipnju državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu u Velikoj dvorani Islamskog centra u Zagrebu.

Naziv aktivnosti	Njemački jezik – izborna nastava
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić
Razred	4. – 8.
Planirani broj učenika	11 grupa
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za temeljnu pismenu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku.
Način realizacije	Rješavanje leksičkih i gramatičkih zadataka iz udžbenika prema programu izborne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Osnovna namjena	Razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
Način vrednovanja	Brojčano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera stupnja usvojenosti gradiva.

Naziv aktivnosti	Informatika – IZBORNI PREDMET
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razredi	2. d, 3. a, b, c
Planirani broj učenika	sukladno broju računala u učionici
Planirani broj sati tjedno	2 sata s pojedinom skupinom
Ciljevi	Uvesti učenike u elementarnu informatičku tehnologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, rad u skupinama-timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Popularizacija informatike, usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Informatika – IZBORNI PREDMET
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razredi	1.a,b,c, 5.a,b.,c., 7.a.,b.,c
Planirani broj učenika	sukladno broju računala u učionici
Planirani broj sati tjedno	2 sata s pojedinom skupinom
Ciljevi	Uvesti učenike u elementarnu informatičku tehnologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, rad u skupinama-timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Popularizacija informatike, usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

Naziv aktivnosti	Informatika – IZBORNI PREDMET
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić
Razredi	2.a, 2.b, 2.c 4.a, 4.b, 4.c 8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	Najviše 25 učenika po skupini (sukladno broju računala u učionici)
Planirani broj sati tjedno	2 sata s pojedinom skupinom
Ciljevi	Uvesti učenike u elementarnu informatičku tehnologiju i osposobiti ih u okvirima informatičke pismenosti.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, frontalni rad, rad u skupinama-timski rad, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., počevši od rujna 2025. god.
Osnovna namjena	Popularizacija informatike, usvajanje osnovnih informatičkih pojmova, stjecanje vještina korištenja računala i usvajanje alata u aplikacijama (računalnih programa) predviđenih po planu i programu.
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju, usmeno provjeravanje i pismeno provjeravanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Naziv i opis aktivnosti	POSJETI KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU I KNJIŽNICI
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković u.z. Valentina Ilić, Olja Nedić, Milenko Beneš
Razred	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	61
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove grada. Uvježbati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (odjeća, odlaganje jakni i sl. ulazak u red, aplauz, pauze).
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje cilja, odabir teme, planiranje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Na konkretnom primjeru primijeniti gradivo obrađeno na nastavnim satima PiD-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih doživljaja. Likovno izražavanje, ilustracija.
Troškovnik	Cijena ulaznice + autobus

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković u.z. Valentina Ilić, Olja Nedić, Milenko Beneš
Razred	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	61
Ciljevi	Stjecanja znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničku nastavu. Uočiti promjene u parku, pobliže upoznati životne zajednice šume i travnjaka. Prepoznati vremenske prilike i promjene u prirodi i pojasniti kako one utječu na život ljudi, biljaka i životinja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine (jesen ili proljeće).
Osnovna namjena	Utjecati na uočavanje promjena u prirodi, na razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja. Poticati zanimanje za prirodu, zbivanja u prirodi te razvijanje pozitivnog stava prema prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava, dojmova. Praćenje sudjelovanja svakog učenika u zaduženim aktivnosti. Likovno se izraziti o doživljaju prirode. Bolja motivacija učenika, zainteresiranost za rad. Poboljšanje sveukupne kvalitete rada.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će realiziran tijekom školske godine – prijevoz.

Naziv i opis aktivnosti	ŠKOLSKI KURIKULUM Izvanučionička nastava – Jesen u parku OSNOVNA SKOLA RAPSKA
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković u.z. Valentina Ilić, Olja Nedić, Milenko Beneš
Razred	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	61
Ciljevi	Uočiti jesenske promjene u parku, opisati vremenske prilike u okruženju tijekom jeseni. Prepoznati vremenske prilike i promjene u prirodi i pojasniti kako one utječu na život ljudi, biljaka i životinja.
Vremenski okviri	listopad 2025. godine
Osnovna namjena	Utjecati na uočavanje promjena u prirodi u jesen, na razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja. Poticati zanimanje za prirodu, zbivanja u prirodi te razvijanje pozitivnog stava prema prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava, dojmova. Praćenje sudjelovanja svakog učenika u zaduženim aktivnosti. Likovno se izraziti – doživljaj jeseni. Bolja motivacija učenika, zainteresiranost za rad. Poboljšanje sveukupne kvalitete rada.

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava – Zima
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković u.z. Valentina Ilić, Olja Nedić, Milenko Beneš
Razred	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	61
Ciljevi	Uočiti promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život u okolišu u naselju. Razlikovati zimu od jeseni. Rad ljudi u zimi u gradu.
Vremenski okviri	siječanj 2026. godine
Osnovna namjena	Poticanje zanimanja za promjene u prirodi u neposrednom okolišu. Razvijanje ljubavi prema prirodi i odgovorno ponašanje; čuvanje svojega zdravlja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o tome što nas raduje, a što zabrinjava zimi u gradu, kakve probleme nam zima donosi. Likovno izražavanje – izrada snjegovića. Poboljšanje kvalitete rada.

Naziv i opis aktivnosti	Ja u prometu – okolica škole
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković u.z. Valentina Ilić, Olja Nedić, Milenko Beneš
Razred	1.a, 1.b, 1.c
Planirani broj učenika	61
Ciljevi	Odgovorno sudjelovanje u prometu, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, spoznati funkcije pješačkog prijelaza i semafora, uvježbati pravilne oblike ponašanja u prometu.
Vremenski okviri	veljača 2026.
Osnovna namjena	Razvijati odgovorno ponašanje u prometu, osjećaj odgovornosti za sebe i druge sudionike u prometu. Izgrađivati prometnu kulturu učenika. Izgrađivati pozitivan stav prema prometu i prometnim znakovima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, osobni dojmovi Dramatizacija različitih prometnih situacija Glazbeni izričaj; pjevanje pjesme Semafor Stalan poticaj na odgovorno ponašanje i sudjelovanje u prometu.

Naziv i opis aktivnosti	Proljeće u parku
Ime i prezime voditelja	Nika Hajduković u.z. Valentina Ilić, Olja Nedić, Milenko Beneš
Razred	1.a, 1.b, 1.c

Planirani broj učenika	61
Ciljevi	Uočiti promjene u prirodi u proljeće i utjecaj tih promjena na život u parku. Opisati vremenske prilike i glavna obilježja proljeća. Razlikovati jesen, zimu i proljeće.
Vremenski okviri	ožujak ili travanj 2026.
Osnovna namjena	Utjecati na uočavanje promjena u prirodi u proljeće. Izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna iskustava i dojmovi, govorenje i slušanje priče, čitanje pjesama o proljeću. Likovni izražaj – slikanje parka u proljeće. Poboljšanje motivacije i zainteresiranosti učenika za rad.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet kinu i kazalištu
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić , Josipa Hotovec, Anja Baković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Planirani broj učenika	83
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove grada. Uvježbati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (odjeća, odlaganje jakni i sl. ulazak u red, aplauz, pauze).
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje cilja, odabir teme, planiranje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.

Osnovna namjena	Osposobiti učenike za odgovornost i toleranciju, razviti svijest o važnosti kulturnog ponašanja u javnim ustanovama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano iznošenje osobnih doživljaja, rješavanje nastavnih listića, likovno izražavanje (ilustracija).
Troškovnik	Cijena ulaznice + prijevoz autobusom.

Naziv aktivnosti	Obilazak naselja
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić , Josipa Hotovec, Anja Baković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2.d
Planirani broj učenika	83
Ciljevi	Upoznati značajne građevine blizu škole.
Vremenski okviri	ožujak 2026.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave prirode i društva te osposobiti učenike za snalaženje u mjestu stanovanja.
Način vrednovanja	Nastavni listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Putujemo (autobus, vlak, zrakoplov, brod)
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec, Anja Baković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2 d
Planirani broj učenika	83
Planirani broj sati	5 sati
Ciljevi	Razlikovati autobusni, željeznički kolodvor i zračnu luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
Način realizacije	Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke u Zagrebu u organizaciji turističke agencije.
Vremenski okviri	travanj 2026.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave prirode i društva te osposobiti učenike za snalaženje na putovanju.
Način vrednovanja	Nastavni listić.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik	Cijena programa + prijevoz

Naziv i opis aktivnosti	Proljeće - Jednodnevni izlet - Ključić Brdo
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec, Anja Baković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2 d
Planirani broj učenika	83
Ciljevi	Uočiti i pratiti promjene u prirodi s dolaskom proljeća i njihov utjecaj na život u okolišu. Prepoznati obilježja proljeća, vremenske prilike ljeti. Prepoznati i imenovati biljke.
Vremenski okviri	ožujak 2026.
Osnovna namjena	Uočavanje promjena u prirodi u proljeće, razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, zaključivanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Po skupinama iznositi zapažanja prema unaprijed zadanim zadacima i u vođenim bilješkama. Potaknuti učenike na aktivno provođenje slobodnog vremena u prirodi.

Naziv aktivnosti	Škola plivanja
Ime i prezime voditelja	Adriana Strmotić, Nikolina Franjić, Josipa Hotovec, Anja Baković
Razred	2.a, 2.b, 2.c, 2 d
Planirani broj učenika	ovisno o broju neplivača
Planirani broj sati	3 tjedna (15 školskih sati)
Ciljevi	Provjeriti koji su učenici neplivači te s njima uspješno završiti školu plivanja.
Način realizacije	Posjet bazenima
Vremenski okviri	šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
Način vrednovanja	Provjera plivanja na određenoj udaljenosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv i opis aktivnosti	POSJETI KINU, KAZALIŠTU, MUZEJU I KNJIŽNICI
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	65
Ciljevi	Upoznati kulturne ustanove grada. Uvježbati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama (odjeća, odlaganje jakni i sl. ulazak u red, aplauz, pauze).
Način realizacije aktivnosti	Postavljanje cilja, odabir teme, planiranje.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Osnovna namjena	Na konkretnom primjeru primijeniti gradivo obrađeno na nastavnim satima PiD-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih doživljaja. Likovno izražavanje, ilustracija.
Troškovnik	Cijena ulaznice + autobus

Naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet – Veliki Grđevac
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	65
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja, utvrđivanje znanja o zemljopisnim obilježjima, o gospodarstvu i kulturno-povijesnim spomenicima zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	Plan aktivnosti, određivanje ciljeva i zadaća.
Vremenski okviri	Tijekom svibnja ili lipnja.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za toleranciju, međusobno poštivanje, odgovornost, svijest o očuvanju kulturno-povijesnih spomenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava i sređivanje doživljaja.
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije.

Naziv i opis aktivnosti	Izvanučionička nastava – Park šuma Maksimir
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	65
Ciljevi	Stjecanja znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničku nastavu. Uočiti promjene u parku, pobliže upoznati životne zajednice šume i travnjaka. Prepoznati vremenske prilike i promjene u prirodi i pojasniti kako one utječu na život ljudi, biljaka i životinja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine (jesen ili proljeće).
Osnovna namjena	Utjecati na uočavanje promjena u prirodi, na razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja. Poticati zanimanje za prirodu, zbivanja u prirodi te razvijanje pozitivnog stava prema prirodi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava, dojmova. Praćenje sudjelovanja svakog učenika u zaduženim aktivnosti. Likovno se izraziti o doživljaju prirode. Bolja motivacija učenika, zainteresiranost za rad. Poboljšanje sveukupne kvalitete rada.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će realiziran tijekom školske godine – prijevoz.

Naziv i opis aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – Škola u prirodi – Medvednica – Dom Crvenog križa
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	65
Ciljevi	Upoznavanje i proširivanje znanja o brežuljkastom zavičaju, gospodarstvu, kulturi, prirodnom i životinjskom svijetu. Upoznavanje životne zajednice šume i razumijevanje međusobne povezanosti svih živih bića u životnoj zajednici. Razvijanje ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava – Škola u prirodi
Vremenski okviri	Od 20. do 24. travnja 2026. godine.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote domovine, kulturno povijesne znamenitosti, međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, sata razrednika...
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj u Domu Crvenoga križa Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	ŠETNJA NASELJEM - PLAN, MAKETA
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	65
Ciljevi	Uočiti izgled naselja, smještaj škole u naselju
Način realizacije aktivnosti	Šetnja naseljem
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Povezati sve viđeno sa sadržajima nastave PiD-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, provjerom kroz nastavu PiD-a.

Naziv i opis aktivnosti	SNALAŽENJE U PROSTORU
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	65
Ciljevi	Upoznati pojmove stajalište i obzor, strane svijeta, snalaženje pomoću znakova u prirodi
Način realizacije aktivnosti	Šetnja naseljem
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Povezati sve viđeno sa sadržajima nastave PiD-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, provjerom kroz nastavu PiD-a.

Naziv i opis aktivnosti	Moj zavičaj u prošlosti (povijesna jezgra Zagreba)
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred	3.a, 3.b, 3.c
Planirani broj učenika	65
Ciljevi	Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja kao svjedoke povijesti svakog naroda, spoznati vezu između spomeničke baštine i naših predaka.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gornjem gradu i Muzeju grada Zagreba
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Povezati sve viđeno sa sadržajima nastave PiD-a, razvijati ljubav prema svome zavičaju i njegovoj kulturnoj baštini, pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, provjerom kroz nastavu PiD-a.
Troškovnik	Detaljan troškovnik bit će realiziran tijekom školske godine – prijevoz

Naziv aktivnosti	Kazališna ili kino predstava, muzeji
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić, Ivana Jozić, Stanka Husarek
Razred	4.a, 4.b i 4.c
Planirani broj učenika	53
Ciljevi	Recepcija kazališne predstave, projekcije filma, razlikovanje predstave od filma, pozornice od gledališta te velikog od malog ekrana. Razlikovanje galerije i muzeja od ostalih ustanova.
Način realizacije	Posjet kazalištu, kinu, galerijama ili muzeju.
Vremenski okviri	rujan 2025. – lipanj 2026.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave medijske kulture. Upoznavanje s radom kulturnih ustanova grada Zagreba.
Način vrednovanja	usmeno i pisano izražavanje učenika
Troškovnik	Cijena ulaznice + autobus

Naziv i opis aktivnosti	Ogulin – „Ivanina kuća bajke“
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić, Ivana Jozić, Stanka Husarek
Razred	4. a, 4. b, 4.c
Planirani broj učenika	53
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja, utvrđivanje znanja o zemljopisnim obilježjima, o gospodarstvu i kulturno-povijesnim spomenicima naše domovine. Upoznavanje s likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet uz stručno vodstvo.
Vremenski okviri	Ožujak 2026.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za toleranciju, međusobno poštivanje, odgovornost, svijest o očuvanju kulturno-povijesnih spomenika i kulturne baštine. Razvijati znatiželju i istraživačke sposobnosti učenika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava i doživljaja kroz usmeno i pisano izražavanje.
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije.

Naziv i opis aktivnosti	Park znanosti – jednodnevna terenska nastava
Ime i prezime voditelja	Učiteljice Lana Pušić, Ivana Jozić, Stanka Husarek
Razred	4.a, 4.b, 4.c
Planirani broj učenika	53
Ciljevi	Poticati kod učenika znatiželju za prirodne znanosti i eksperimente. Objasniti pojave u prirodi izvođenjem eksperimenta, usvojiti znanje, steći određena mišljenja o važnosti prirodnih znanosti. Razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe.
Vremenski okviri	travanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote domovine, kulturno povijesne znamenitosti, geografska obilježja, jezične značajke; međusobno druženje učenika; primijeniti pravila lijepa ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznice, stručno vodstvo. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Škola u prirodi – Crikvenica
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić, Ivana Jozić, Stanka Husarek
Razred	4.a, 4.b i 4. c
Planirani broj učenika	53
Ciljevi	Upoznavanje i proširivanje znanja o primorskom kraju Republike Hrvatske i njegovim posebnostima u neposrednoj stvarnosti. Upoznavanje životne zajednice mora i obale, razumijevanje međusobne povezanosti svih živih bića u životnoj zajednici. Razvijanje ekološke svijesti.
Način realizacije aktivnosti	Višednevna terenska nastava koja uključuje planiranje aktivnosti i pripremu materijala, određivanje ciljeva i zadaća, stručne posjete.
Vremenski okviri	svibanj 2026. (18. 5. – 22. 5. 2026.)
Osnovna namjena	Upoznati ljepote naše domovine, prirodne i kulturno povijesne znamenitosti, unaprijediti međuvršnjačku povezanost kroz primjenu pravila pristojnog ponašanja te razvijanje odgovornosti i brige o sebi i drugima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja svakog učenika, rješavanje nastavnih listića. Stečeno znanje primijeniti na nastavnim satima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, hrvatskoga jezika, sata razrednika...
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj u hostelu Stoimena. Troškove snosi Grad Zagreb i participiraju roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Arheološkom muzeju
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević, Sanja Brajević, Hana Kovačić, Petra Maltarić
Razred	5.
Planirani broj učenika	svi učenici petih razreda
Ciljevi	Upoznavanje s povijesnim događajima i osobama važnim za povijesni razvoj svjetske i europske povijesti. Ukazati na izuzetnu bogatu materijalnu, kulturnu i svjetsku baštinu, kao rezultata dugog i značajnog povijesnog kontinuiteta.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu posjeta muzeju upoznati se sa postavkama i zbirkama muzeja, uz izlaganje i vodstvo kustosa muzeja. Postavljati kritička pitanja vezana uz sadržaje izlaganja djelatnika i stručnih suradnika muzeja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike za proučavanje izrazito bogate kulturne i svjetske baštine, poticati učenike na samostalni istraživački rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti na satima nastave povijesti te u svakodnevnom životu. Zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik	Javni gradski prijevoz. Moguć nost organiziranog prijevoza autobusom do muzeja. Ulaznica za posjet muzeju.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Arheološkom parku Šćitarjevo
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević, Sanja Brajević, Hana Kovačić, Petra Maltarić
Razred	5.
Planirani broj učenika	svi učenici petih razreda
Ciljevi	Upoznavanje s povijesnim događajima i osobama važnim za povijesni razvoj svjetske i europske povijesti. Ukazati na izuzetnu bogatu materijalnu, kulturnu i svjetsku baštinu, kao rezultata dugog i značajnog povijesnog kontinuiteta.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu posjeta nalazištu upoznati se sa temeljnim značajkama lokaliteta, uz izlaganje i vodstvo vodiča. Postavljati kritička pitanja vezana uz sadržaje izlaganja djelatnika i stručnih suradnika muzeja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike za proučavanje izrazito bogate kulturne i svjetske baštine, poticati učenike na samostalni istraživački rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti na satima nastave povijesti te u svakodnevnom životu. Zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik	Javni gradski prijevoz. Mogućnost organiziranog prijevoza autobusom do muzeja. Ulaznica za posjet muzeju.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević, Željka Jukić, Iva Fabijanić, Lucija Krpan
Razred	6.
Planirani broj učenika	svi učenici šestih razreda
Ciljevi	Upoznavanje s povijesnim događajima i osobama važnim za povijesni razvoj hrvatske i svjetske povijesti. Ukazati na izuzetnu bogatu materijalnu, kulturnu i svjetsku baštinu, kao rezultata dugog i značajnog povijesnog kontinuiteta.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu posjeta Akademiji upoznati se sa njenim stalnim postavom, uz izlaganje i stručno vodstvo. Postavljati kritička pitanja vezana uz sadržaje izlaganja djelatnika i stručnih suradnika.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike za proučavanje izrazito bogate kulturne i svjetske baštine, poticati učenike na samostalni istraživački rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti na satima nastave povijesti te u svakodnevnom životu. Zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik	Javni gradski prijevoz. Mogućnost organiziranog prijevoza autobusom do muzeja. Ulaznica za posjet muzeju.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Novim Dvorima
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević, Karolina Bartulović, Gordan Jurković, Mateja Škaro
Razred	7.
Planirani broj učenika	svi učenici sedmih razreda
Ciljevi	Upoznavanje s povijesnim događajima i osobama važnim za povijesni razvoj svjetske i europske povijesti. Ukazati na izuzetnu bogatu materijalnu, kulturnu i svjetsku baštinu, kao rezultata dugog i značajnog povijesnog kontinuiteta.
Način realizacije aktivnosti	Upoznati se s kulturnim i povijesnim dobrom grada Zaprešića, uz izlaganje i vodstvo profesora povijesti. Postavljati pitanja vezana uz sadržaje izlaganja profesora.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike za proučavanje izrazito bogate kulturne i svjetske baštine, poticati učenike na samostalni istraživački rad. Istaknuti važnost ovog kulturnog i povijesnog dobra grada Zaprešića
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti na satima nastave povijesti te u svakodnevnom životu. Zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik	Javni gradski prijevoz. Mogućnost i organiziranog prijevoza autobusom.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Klovićevim dvorima – izložba U početku bijaše kraljevstvo: povodom 1100. godina hrvatskog kraljevstva
Ime i prezime voditelja	Ivan Tomašević, Željka Jukić, Iva Fabijanić, Lucija Krpan, Mateja Škaro, Gordan Jurković, Karolina Bartulović, Petar Brkljačić, Adriana Bogdanović, Marija Rihtarić
Razred	6. – 8.
Planirani broj učenika	svi učenici šestih, sedmih i osmih razreda
Ciljevi	Upoznavanje s povijesnim događajima i osobama važnim za povijesni razvoj svjetske i europske povijesti. Ukazati na izuzetnu bogatu materijalnu, kulturnu i svjetsku baštinu, kao rezultata dugog i značajnog povijesnog kontinuiteta.
Način realizacije aktivnosti	U sklopu posjeta muzeju upoznati se s temeljnim postavkama izložbe, uz izlaganje i vodstvo stručnog vodiča. Postavljati kritička pitanja vezana uz sadržaje izlaganja djelatnika i stručnih suradnika muzeja.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena	Poticati učenike za proučavanje izrazito bogate kulturne i svjetske baštine, poticati učenike na samostalni istraživački rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti na satima nastave povijesti te u svakodnevnom životu. Zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik	Javni gradski prijevoz. Mogućnost i organiziranog prijevoza autobusom do muzeja. Ulaznica za posjet muzeju.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet kinu/kazalištu/muzeju/kuglanje
Ime i prezime voditelja	Petra Maltarić; Sanja Brajević, Hana Kovačić
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	67
Ciljevi	Razvijanje kulture ponašanja u kinu, kazalištu, muzeju, usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu/kinu/muzeju Kuglanje za 5.a
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave medijske kulture. Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje učenika. Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.
Troškovnik	Cijena ulaznica za kino/kazalište i prijevoza autobusom

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Krapini i Muzeju krapinskih neandertalaca
Ime i prezime voditelja	Petra Maltarić; Sanja Brajević, Hana Kovačić
Razred	5. razredi
Planirani broj učenika	67
Ciljevi	Učiti istražujući i povezati viđeno s nastavnim sadržajima petog razreda.
Vremenski okviri	Svibanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote Hrvatskog zagorja, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepa ponašanja.
Troškovnik	Ulaznice, stručno vodstvo, troškovi prijevoza, ručak. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet kazalištu prema programu ili djelima za cjelovito čitanje
Ime i prezime voditelja	Nora Blažević u.z. Željka Jukić
Razred	5. a, b, c
Planirani broj učenika	61
Ciljevi	Kultura i mediji (Kazalište) - prepoznati obilježja kazališta te kazališna izražajna sredstva (govor, glumu, scenografiju, kostimografiju, rasvjetu) - stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost i dramsku umjetnost); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela (književna i dramska); komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta)

Vremenski okviri	Tijekom školske godine prema programu kazališta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Povratna tramvajska karta, ulaznica. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Zadar – Pag
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić, Željka Jukić, Lucija Krpan
Razred	6. a, b, c
Planirani broj učenika	62
Ciljevi	Prepoznati i objasniti važnost kulturne i prirodne baštine Zadra i Paga. Povezati viđeno s nastavnim sadržajima različitih predmeta. Razvijati radost otkrivanja, sposobnost promatranja i proučavanja, kao i kulturu ponašanja i suradničke odnose unutar skupine.
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta
Osnovna namjena	Upoznavanje domovine, geografska obilježja RH, kulturno-povijesne znamenitosti, jezične značajke; druženje učenika; primjena pravila lijepog ponašanja.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj, ulaznice, stručno vodstvo. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA 7. razredi Dvodnevna terenska nastava u Rijeci i Svetom Jurju kod Senja s radionicama maketarstva Jednodnevna terenska u Ljubljani s obilaskom Hiže eksperimentov i i Postojnske jame Jednodnevna terenska u Varaždinu s posjetom Galeriji Prikratki
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović, Zrinka Knezović u.z. Mateja Škaro i Gordan Jurković
Razred	7. a, b, c
Planirani broj učenika	Prema broju učenika u razrednom odjelu.
Planirano trajanje	2 dana + 1 dan + 1 dan
Ciljevi	Stjecanje osobnih iskustava i doživljaja u izvornoj stvarnosti. Poticanje radoznalosti (otkrivanje, istraživanje, stvaranje), igra kroz eksperimentiranje, utjecaj na učeničko stvaranje i razvijanje inovativnosti. Učenja o prirodi, vremenu i životu ljudi, usvajanje pristojnog ponašanja u grupi. Upoznati učenike s alatnicom i radionicom obrade metala.
Način realizacije	Grupni posjet u sklopu terenske nastave
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026. (siječanj – svibanj)
Osnovna namjena	Za lakše razumijevanje i savladavanje nastavnih sadržaja iz područja povijesti, opće kulture, fizike, kemije, geografije, likovne, glazbene i tehničke kulture. Povezivanje teorijskih znanja o graditeljstvu, strojarstvu (o metalima i alatima za obradu metala), elektrotehnici i elektronici - temeljnim tehničkim disciplinama učenje kroz primjere.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine. Za pismeni uradak o doživljenom iskustvu vrednovanje iz samostalnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	TEHNIČKA KULTURA TERENSKA NASTAVA
	Posjet Industrijskoj strojarskoj školi u Zagrebu Avenija Marina Držića 14
Ime i prezime voditelja	Karolina Bartulović
Razred	7. a, b, c
Planirani broj učenika	Prema broju učenika u razrednom odjelu.
Planirano trajanje	3 sata
Ciljevi	Upoznati učenike s alatnicom i radionicom obrade metala
Način realizacije	Grupni posjet u vrijeme nakon prijedpodnevne nastave.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine 2025./2026., u studenom 2025., jednom godišnje.
Osnovna namjena	Za lakše razumijevanje i savladavanje nastavnih sadržaja iz područja strojarstva, kao jednom od temeljnih tehničkih disciplina. Povezivanje teorijskih znanja o metalima i alatima za obradu metala, učenje kroz primjere.
Način vrednovanja	Usmena pohvala i redovito praćenje tijekom školske godine. Za pismeni uradak o doživljenom iskustvu vrednovanje iz samostalnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Međupredmetna suradnja kemija, matematika i tehnička kultura. Za unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Posjet Muzeju mamurluka
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić, Adriana Bogdanović, Marija Rihtarić, Lovorka Jurić Komljenović, Ena Župan Mulc, Paula Borošak, Diana Dujmović
Razredi	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	63
Ciljevi	Promicanje zdravih životnih navika i odgovornog ponašanja
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenski okviri	Tijekom šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Edukacija učenika o opasnostima i posljedicama prekomjerne konzumacije alkohola na zabavan i interaktivan način. Kroz razne izložke, učenici će steći znanje o štetnom djelovanju alkohola na tijelo i psihi, ali i naučiti kako prepoznati i izbjeći rizične situacije.
Način vrednovanja	Rasprava na satu razrednika (što se učenike najviše dojmilo i zašto, koja je poruka muzeja, kako izložba utječe na učeničko razmišljanje o alkoholu i zabavi), izrada plakata s porukama protiv zlouporabe alkohola, izrada prezentacije.
Troškovi	Cijena karte za javni prijevoz, ulaznice. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava – Plitvička jezera
Ime i prezime voditelja	Marija Rihtarić, Petar Brkljačić, Adriana Bogdanović
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	63
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima osmoga razreda. Razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijati sposobnost promatranja i proučavanja. Razvijanje kulture ponašanja i suradničkih odnosa. Ukazati na izuzetnu bogatu kulturnu baštinu.
Vremenski okviri	Svibanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznati ljepote domovine, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepog ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Zajednička analiza i kritički osvrt.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ulaznice, stručno vodstvo.

Naziv i opis aktivnosti	Dvodnevna terenska nastava – Vukovar
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić, Marija Rihtarić, Adriana Bogdanović
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Planirani broj učenika	63
Način realizacije aktivnosti	Određivanje ciljeva i zadaća, odabir teme, provedba projekta na terenu.
Vremenski okviri	Siječanj 2026.
Osnovna namjena	Neposredno iskustveno učenje: Upoznati povijest domovine, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, jezične značajke; međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepog ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika, povijesti, geografije i hrvatskoga jezika. Urediti pano fotografijama sa školskoga izleta. Kritički osvrt na provedenu terensku nastavu.
Troškovnik	Prijevoz autobusom, smještaj, stručno vodstvo, ulaznice. Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar).

Naziv aktivnosti	WorldSkills Croatia 2026.
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić, Marija Rihtarić, Adriana Bogdanović
Razredi	8. a, 8. b, 8. c
Planirani broj učenika	63
Ciljevi	sudjelovati u interaktivnim radionicama, isprobati vještine iz različitih područja i otkriti nove strukovne programe
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenski okviri	Drugo polugodište šk. god. 2025./2026.
Osnovna namjena	Neposredno iskustveno učenje: posebno osmišljene aktivnosti za osnovnoškolce pružit će im uvid u zanimljive vještine te ih inspirirati na odabir strukovnog obrazovanja.
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu.
Troškovi	Prijevoz autobusom do Zagrebačkog Velesajma je besplatan.

Naziv i opis aktivnosti	Maturalno putovanje – Istra
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić, Marija Rihtarić, Adriana Bogdanović
Razred	8. a, b, c
Planirani broj učenika	63
Ciljevi	Kroz razgledavanje i stručno vodstvo upoznati znamenitosti Istre i Kvarnera. Povezati viđeno s nastavnim sadržajima osmog razreda. Razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Razvijanje sposobnosti promatranja i proučavanja. Razvijanje kulture ponašanja i suradničkih odnosa.
Način realizacije aktivnosti	Određivanje ciljeva i zadaća, odabir teme, provedba projekta na terenu.
Vremenski okviri	rujan 2025.
Osnovna namjena	Neposredno iskustveno učenje: Upoznati ljepote domovine, geografska obilježja, kulturno-povijesne znamenitosti, jezične značajke; međusobno druženje učenika, primijeniti pravila lijepog ponašanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika, biologije, povijesti, geografije, hrvatskoga jezika. Urediti pano fotografijama sa školskoga izleta. Kritički osvrt na provedenu terensku nastavu.
Troškovnik	Cijena prijevoza autobusom, smještaj, stručno vodstvo, ulaznice.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet kazalištu prema programu ili djelima za cjelovito čitanje
Ime i prezime voditelja	Petra Maltarić, Antea Hrenović, Nora Blažević u.z. Željka Jukić
Razred	5., 6., 7., 8. razredi

Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi	Kultura i mediji – Kazalište - prepoznati obilježja kazališta te kazališna izražajna sredstva u predstavi (govor, glumu, scenografiju, kostimografiju, rasvjetu) - stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost i dramsku umjetnost); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela (književna i dramska); komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta)
Vremenski okviri	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika i Satu razrednika.
Troškovnik	Prijevoz, ulaznica Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Interliberu
Ime i prezime voditelja	Antea Hrenović i Nora Blažević (u z. Željka Jukić)
Razred	6. a, b, c., 7. a, b, c i 8. b
Planirani broj učenika	Do 14 učenika.
Ciljevi	Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost, djela za cjelovito čitanje, likovnu umjetnost...); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati (etička i idejna stajališta).
Vremenski okviri	studeni 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika i Satu razrednika.
Troškovnik	Povratna tramvajska karta. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Posjet kinu
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić, Željka Jukić, Lucija Krpan
Razred	6. a, b, c
Planirani broj učenika	62
Ciljevi	Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i Umjetnost, doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati (idejna i etička stajališta).
Način realizacije	
Vremenski okviri	Tijekom školske godine prema programu kinematografa.
Osnovna namjena	Ostvariti ciljeve nastave medijske kulture. Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na nastavi Hrvatskoga jezika.
Troškovnik	Povratna tramvajska karta, ulaznica za kino. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Posjet Hrvatskom školskom muzeju
Ime i prezime voditelja	Nora Blažević (u z. Željka Jukić), Iva Fabijanić i Lucija Krpan
Razred	6. a, b, c.
Planirani broj učenika	61
Ciljevi	Usvojiti osnove krasopisa, razvijati osjećaj za lijepo, poticati na urednost, strpljivost, mirnoću, čistoću i red.
Način realizacije	U sklopu posjeta muzeju upoznati se dramatiziranom radionicom „Pišemo krasopisom“. U ovoj radionici učenici usvajaju osnove krasopisa te rade na pripremljenom nastavnom listiću pod budnim okom učiteljice iz 19. st. Učenici pišu perom i tintom uz obvezno odijevanje prigodne školske odjeće iz vremena nekadašnje pučke škole. Uče pravilno sjedenje, pravilno držanje pera te neposredno odlike lijepog vladanja.
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Poticati učenike na pisanje krasopisom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno primijeniti na satima Hrvatskoga jezika te u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Javni gradski prijevoz. Ulaznica za posjet muzeju.

Naziv i opis aktivnosti	Susret s književnikom – suradnja s Dječjom knjižnicom Marina Držića ili Knjižnicom Savica
Ime i prezime voditelja	Nora Blažević u.z. Željka Jukić, Antea Hrenović
Razred	6. a, b, c, 7. a, b, c i 8. a
Planirani broj učenika	Prema broju učenika u razredu
Ciljevi	Upoznati književnika/književnicu te njegov/njezin život i djelovanje. Stvarati i razvijati svijest o trajnome zanimanju za jezik i umjetnost (književnost, lektiru, likovnu umjetnost...); doživljavati i spoznavati te vrednovati umjetnička djela; komentirati i prosuđivati (etička i idejna stajališta).
Vremenski okviri	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika, književnosti, interpretacije djela za cjelovito čitanje te kulture i medija.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv i opis aktivnosti	Pobožnost križnog puta
Ime i prezime voditelja	Marijana Dodik i Miljana Marušić
Razred	Zainteresirani učenici iz 4., 5., 6., 7. i 8.
Planirani broj učenika	20
Ciljevi	-upoznati i njegovati pobožnost križnog puta
Vremenski okviri	-korizma 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uvidjeti važnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv i opis aktivnosti	SKOLSKI KURIKULUM OSNOVNA SKOLA RAPSKA Izvanučionička nastava –odlazak na PMF (Noć biologije, Dan otvorenih vrata kemije) Znanstveni piknik / Dani otvorenih vrata Instituta R. Bošković / Posjet muzeju/izložbi/ radionicama i sl. u okviru Dana znanosti ili nekog drugog događanja Posjet Zoološkom vrtu / Botaničkom vrtu
Ime i prezime voditelja	Mirjana Savičić, prof.biologije, Zrinka Knezović, mag. educ. biol. et chem. u.z. Mateja Škaro
Razred	5., 6., 7., 8. razred
Planirani broj učenika	-ovisno o interesu
Ciljevi	-popularizacija prirodnih znanosti -profesionalna orijentacija -produbiti znanja stečena na nastavi -korištenje izvorne stvarnosti u poučavanju -poticati kod učenika radost otkrivanja -razvijanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine -razvijati sposobnost promatranja i proučavanja -razvijanje kulture ponašanja
Vremenski okviri	2025./2026. godina
Osnovna namjena	-razvijanje suradničkih odnosa -omogućiti učenicima korištenje navedenih znanja u nastavi -primjena naučenog u svakodnevnom životu
Način realizacije	-sudjelovanje u radionicama i kvizovima znanja

	-predavanja profesora -promatranje -bilježenje -samostalno izvođenje pokusa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-zajednička analiza i kritički osvrt -refleksija učenika (ankete) i analiza njihovih rezultata u svrhu unaprijeđivanja kvalitete rada
Troškovnik	-ulaznica i javni gradski prijevoz

Naziv i opis aktivnosti	Posjeti KD Vatroslav Lisinski, HNK
Ime i prezime voditelja	Ana Janković (u z. Lorena Hrman)
Razred	4. – 8.
Planirani broj učenika	40
Ciljevi	Omogućiti učenicima posjet koncertnim i kazališnim događanjima tijekom školske godine u društvu svojih prijatelja i profesora. Proširenje znanja temeljenog na onom stečenom, kroz nastavu glazbe. Glazbeni doživljaj u velikoj koncertnoj dvorani uz profesionalni orkestar. Stvaranje glazbene publike koja će slušanjem učiti cijeniti umjetničke vrijednosti klasične glazbe i uživati u njoj.
Način realizacije aktivnosti	Posjet koncertnim/kazališnim događanjima.
Vremenski okviri	Jednom tijekom školske godine.

Osnovna namjena	Poticati učenike da budu sudionici kulturnih, koncertnih, kazališnih i muzejskih događanja te da postanu bogatije, obrazovanije, plemenitije, zadovoljnije i sretnije osobe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta koncertu, učenici mogu napisati izvještaj o koncertu (naziv koncerta, program, glazbene sastavnice koje su čuli, svoj osobni doživljaj) Učenici demonstriraju ostalim učenicima svoje iskustvo i doživljaj koncerta, uspoređuju glazbene sastavnice usvojene na satu glazbene kulture s glazbenim doživljajem u koncertnoj dvorani ili kazalištu.
Troškovnik	Troškove ulaznica snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Posjeti KD Vatroslav Lisinski, HNK
Ime i prezime voditelja	Ana Janković (u.z. Lorena Herman)
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	40 – 60
Ciljevi	Omogućiti učenicima posjet koncertnim i kazališnim događanjima tijekom školske godine u društvu svojih prijatelja i profesora. Proširenje znanja temeljenog na onom stečenom, kroz nastavu glazbe. Glazbeni doživljaj u velikoj koncertnoj dvorani uz profesionalni orkestar. Stvaranje glazbene publike koja će slušanjem učiti cijeniti umjetničke vrijednosti klasične glazbe i uživati u njoj.
Način realizacije aktivnosti	Posjet koncertnim/kazališnim događanjima.
Vremenski okviri	Jednom tijekom školske godine.

Osnovna namjena	Poticati učenike da budu sudionici kulturnih, koncertnih, kazališnih i muzejskih događanja te da postanu bogatije, obrazovanije, plemenitije, zadovoljnije i sretnije osobe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta koncertu, učenici mogu napisati izvještaj o koncertu (naziv koncerta, program, glazbene sastavnice koje su čuli, svoj osobni doživljaj) Učenici demonstriraju ostalim učenicima svoje iskustvo i doživljaj koncerta, uspoređuju glazbene sastavnice usvojene na satu glazbene kulture s glazbenim doživljajem u koncertnoj dvorani ili kazalištu.
Troškovnik	Troškove ulaznica snose roditelji učenika.

Naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet polaznika Pjevačkog zbora starijeg uzrasta i izborne nastave Njemačkog jezika u Eisenstadt.
Ime i prezime voditelja	Ana Janković / Lorena Herman, Marija Rihtarić
Razred	4. – 8.
Planirani broj učenika	40 – 44
Ciljevi	Omogućiti učenicima posjet gradu Eisenstadtu, obilazak Haydnove crkve, katedrale, dvorca Estehazy te zajedničko druženje u zabavnom parku. Proširenje znanja iz područja glazbene umjetnosti i njemačkog jezika temeljenog na onom stečenom, kroz terensku nastavu.
Način realizacije aktivnosti	Posjet gradu Eisenstadtu.
Vremenski okviri	Subota ili nedjelja u ožujku / travnju 2026.
Osnovna namjena	Kulturno obogatiti život učenika. Proširiti znanje njemačkog jezika. Poticati učenike da budu sudionici muzejskih događanja. Razvijati društvene i sociološke vještine kako bi postali obrazovanije, plemenitije, zadovoljnije i sretnije osobe.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nagrada za učenike koji sudjeluju u svim kulturnim događanjima škole, koji su upisali Njemački jezik te dolaze redovito na tjedne izvannastavne programe, sudjeluju u natjecanjima, dodatno se angažiraju oko školskih i izvanškolskih projekata te predstavljaju OŠ Rapska na županijskoj i državnoj razini.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika.
Naziv i opis aktivnosti	Ogulin – „Ivanina kuća bajke“
Ime i prezime voditelja	Lana Pušić, Ivana Jozić, Stanka Husarek
Razred	4. a, 4. b, 4.c
Planirani broj učenika	53
Ciljevi	Upoznavanje zavičaja, utvrđivanje znanja o zemljopisnim obilježjima, o gospodarstvu i kulturno-povijesnim spomenicima naše domovine. Upoznavanje s likom i djelom Ivane Brlić Mažuranić.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet uz stručno vodstvo.
Vremenski okviri	Ožujak 2026.
Osnovna namjena	Osposobiti učenike za toleranciju, međusobno poštivanje, odgovornost, svijest o očuvanju kulturno-povijesnih spomenika i kulturne baštine. Razvijati znatiželju i istraživačke sposobnosti učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Iznošenje osobnih iskustava i doživljaja kroz usmeno i pisano izražavanje.
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije.

PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	Zagreb u srcu škole
-------------------	---------------------

Opis aktivnosti:	Projekt uključuje sve učenike i učitelje škole kroz različite kreativne i istraživačke aktivnosti koje obuhvaćaju pisanje literarnih radova na temu grada Zagreba, izradu likovnih radova, plakata i videozapisa na temu Zagreba, makete kulturno-povijesnih spomenika grada Zagreba, fotonatječaj „Zagreb nekad i sad“, radionice o starim zanatima te osmišljavanje novih grafita za trafostanicu. Rezultat projekta bit će školska izložba i sajam u proljeće.
Ime i prezime voditelj:	Ivana Božović, Narcisa Pavlek, Sanela Lacić
Razred:	Učenici od 1. do 8. razreda s učiteljima.
Planirani broj sati:	Ovisno o potrebi.
Ciljevi:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom grada Zagreba, poticati kreativnost i vizualno izražavanje kroz različite medije, razvijati suradnju među učenicima i učiteljima različitih područja, promicati timski rad, inovativnost i poduzetnički duh kroz školsku zadrugu i sajam.
Vremenski okviri:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije:	Radionice, istraživački i praktični rad, pisanje literarnih radova, izrada plakata, videozapisa i maketa, fotografski natječaj te završno postavljanje izložbe i organizacija sajma.
Troškovnik:	Materijali za likovne i tehničke radove, izrada i tisak plakata, fotografija i promotivnih materijala za izložbu i sajam.

Naziv aktivnosti	Nevidljiva matematika
Ime i prezime voditelja	Karmen Hakenberg
Razred	Učenici od 5. do 8. razreda.
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici na školskoj razini
Ciljevi	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe, poticati maštu i stvaralaštvo, odgovornosti prema sebi i drugima, te timskom radu. Popularizacija STEM-a.
Način realizacije	Učenici viših razreda istraživanjem (individualno ili u grupi) dolaze do rezultata koji prezentiraju učenicima nižih razreda.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Popularizacija STEM-a .
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika, rada skupine, samovrednovanje , vrednovanje za unapređenje i popularizaciju STEM-a. Planiranje narednih aktivnosti.

Naziv i opis aktivnosti	PROJEKT: Biblija je najljepša knjiga
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Marijana Dodik
Razred	2. razredi/vjeronauk Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka
Ciljevi	-prepoznati jednostavnije biblijske tekstove koji prate liturgijsku godinu. -prepoznati da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i ljudima
Namjena aktivnosti	Poticaj učenicima za učenje i upoznavanje Biblije. Poticanje čitalačkih navika, razvijanje stvaralačkog izražavanja, suradnje i timskog rada.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će izraditi vlastitu Bibliju u slikama. Učenici će opisivati biblijski tekst te ilustrirati događaje koji se u tekstu spominju. Za svakog učenika je predviđena besplatna Biblija. Na kraju projekta predviđena je izložba učeničkih radova.
Vremenski okviri	-u školskoj godini 2023./24.
Troškovnik	-papir potreban za izradu Biblija.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pohvala. -poticajna ocjena.

Naziv i opis aktivnosti	PROJEKT: Sveti Franjo i ekologija
Nositelji aktivnosti	Miljana Marušić
Razred	3.razredi/vjeronauk
Ciljevi	Upoznavanje osobe sv. Franje iz Asiza, usvojiti osnovna znanja o važnosti i načinu brige i čuvanja okoliša, Usvojiti navike ponašanja i vještine koje doprinose očuvanju prirode
Namjena aktivnosti	Razviti stavove i uvjerenja o potrebi čuvanja prirode
Način realizacije aktivnosti	održat će se u sklopu nastave vjeronauka po dogovorenom rasporedu
Vremenski okviri	U školskoj godini 2025./26.
Troškovnik	-papir, papir u boji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-anketa o vrednovanju predavanja i izlaganja učiteljice -anketa i zadovoljstvo ovakvog rada, rješavaju učenici.

Naziv i opis aktivnosti	PROJEKT: Milijun djece moli krunicu
Nositelji aktivnosti	Marijana Dodik i Miljana Marušiću suradnji sa Zakladom papinskog prava „Pomoć Crkvi u nevolji“
Razred	
Ciljevi	1. – 8.r./vjeronauk - učenici uče molitvu krunice - poticaj za sudjelovanje u listopadskoj pobožnosti - promicanje molitve za mir - odgoj za mirotvornost i katolicitet Crkve
Namjena aktivnosti	zborna molitva Djevici Mariji za jedinstvo i mir u svijetu
Način realizacije aktivnosti	molitva krunice na Svjetski dan misija, prigodni materijali za taj dan
Vremenski okviri	U školskoj godini 2025./26.
Troškovnik	-papir, papir u boji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticajna ocjena

Naziv aktivnosti	Uredništvo školskog lista Siga
Ime i prezime voditelja	Ivana Božović
Razred	Učenici od 1. do 8. razreda.

Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.
Ciljevi	Razvoj učeničke kreativnosti, komunikacijskih vještina, spisateljskih i likovnih kompetencija. Poticanje likovnog i pisanog izražavanja i stvaranja.
Način realizacije	Uređivanje i redigiranje prikupljenih materijala te kreiranje profila školskog lista u prostorima škole.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	U tiskanom obliku zabilježiti i sačuvati zanimljivosti, uspjehe i postignuća učenika iz različitih područja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija lista na završnoj školskoj smotri/priredbi.
Troškovnik	Troškovi tiskanja.

Naziv i opis aktivnosti	Jumicar
Nositelji aktivnosti	Udruga Preventivni program o sigurnosti u cestovnom prometu u suradnji s tvrtkom Jumicar Hrvatska i GDCK Zagreb pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja RH i OŠ Rapska
Razred	2. i 3. razredi
Ciljevi	-prepoznati igru kao važnu društvenu i razvojnu aktivnost -iskazati interes za različita područja, preuzimati odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju -razvijati komunikacijske kompetencije - prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i navoditi što treba činiti u slučaju opasnosti
Namjena aktivnosti	-učenici će opisivati kako se sigurno kretati od kuće do škole -učenici će uočavati poteškoće i opasnosti koje proizlaze iz cestovnog prometa -razlikovat će horizontalnu i vertikalnu signalizaciju -pravilan i nepravilan ulaz/izlaz iz autobusa, -prepoznavati pravilno i nepravilno ponašanje pješaka i biciklista u prometu - samostalno će upravljati mini autima, - osvijestit će pojedine prometne situacije
Način realizacije aktivnosti	-izvanučionička nastava
Vremenski okviri	listopad 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-upravljanjem mini automobilima na poligonu u zadanoj prometnoj situaciji i poštivanje prometnih znakova

Naziv aktivnosti	Projekt Učimo zajedno!
Ime i prezime voditelja	Lovorka Jurić Komljenović, stručna suradnica pedagoginja, Mirna Grgurević u.z. Paula Borošak
Razred	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu, aktivnosti u paru.
Ciljevi	Međuvršnjačka suradnja, prevencija školskog neuspjeha, razvoj empatije, promocija volonterizma.
Način realizacije	Učenici pomažu jedni drugima u učenju tijekom pauza, prije/nakon nastave, u učionici pod nadzorom učitelja ili u knjižnici pod nadzorom stručnih suradnica. Svaki učenik koji odradi 45 minuta pomoći u učenju dobiva žig (potvrdu) od strane učitelja ili stručnih suradnica. Nakon nakupljenih minimalno 15 žigova učenik dobiva nagradu (npr. ulaznicu za kino).
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nagrade za najaktivnije volontere, plakati za promociju projekta, materijali za pomoć u učenju (papiri, flomasteri,...).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ukupan broj učenika koji će volontirati, ukupan broj sakupljenih žigova, ukupan broj dobivenih nagrada, povratna informacija učenika koji podučavaju i učenika koji trebaju pomoć u učenju.

Naziv aktivnosti	Projekt Nauči biti MindFUL
Ime i prezime voditelja	Mirna Grgurević u.z. Paula Borošak, stručna suradnica psihologinja; Lovorka Jurić Komljenović, stručna suradnica pedagoginja.
Razred	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Maksimalno 12 po skupini. Planirane su dvije grupe.
Ciljevi	Učenici će naučiti prepoznati simptome anksioznosti, naučiti tehnike disanja i druge tehnike relaksacije.
Način realizacije	Kroz 6 susreta psihologinja (ili pedagoginja) prolazi s učenicima razne vježbe i aktivnosti koje pomažu u ublažavanju simptoma stresa i anksioznosti. Aktivnosti se provode u prostorima škole prije/nakon nastave prema dogovoru s učenicima. Psihologinja predlaže ciljanoj skupini učenika navedene aktivnosti te poziva i ostale zainteresirane da se priključe ako ostane mjesta. Roditelji su o svemu obaviješteni putem maila ili telefona.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za provedbu aktivnosti (antistress loptice, baloni, papiri, flomasteri, ..)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik prije i nakon provođenja programa (načini suočavanja sa stresom, ispitna anksioznost).

Naziv aktivnosti	Projekt Večer za kviz
Ime i prezime voditelja	Mirna Grgurević, mag. psych. u.z. Paula Borošak
Razred	Učenici od 4. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu, skupine od 3 do 5 učenika
Ciljevi	Učenje kroz igru i natjecanje, promoviranje znanja na zabavan način, druženje
Način realizacije	Klub darovitih učenika zajedno s psihologinjom organizira Večer za kviz krajem nastavne godine 2025./2026.
Vremenski okviri	Do kraja nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Nagrade za pobjednike kviza, sredstva za papir i ostale materijale za organizaciju.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja, reakcije učenika, interes za druga kvizaška natjecanja.

Naziv i opis aktivnosti	Projekt „Krenimo i mi“ Nositelj projekta je udruga SUNCOKRET, Školski koordinator pedagoginja Lovorka Jurić Komljenović
Ime i prezime voditelja	Željko Vukobratović, Vera Tumbri
Razred	Roditelji 1. razreda
Ciljevi	Potakni roditelje da vide sebe kao osobu koja može djelovati i mijenjati svoje ponašanje i ponašanje svojeg djeteta. Aktivnostima projekta doprinijeti jačanju obiteljskih odnosa razvijanjem ispravne, nenasilne komunikacije. Potaknuti razvijanje vještina djelotvorne komunikacije s djecom. Pružiti podršku roditeljima u rješavanju problema. Kod roditelja razvijati znanja i vještine potrebne za uspješno i odgovorno roditeljstvo. Doprinijeti jačanju obiteljskih odnosa i podizanju kvalitete života u obitelji.
Vremenski okviri	U školskoj godini 2025./2026.
Osnovna namjena	Osnaživanje roditelja za aktivnu roditeljsku ulogu. Emocionalna inteligencija, Komunikacija u obitelji
Način rada	Od 2 do 4 radionice/predavanja

Naziv aktivnosti	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja: Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
Ime i prezime voditelja	Dora Pervan
Razred	5. – 8. r.
Planirani broj učenika	Do 15 učenika.
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad. Probuditi u učenicima želju za natjecanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Osposobiti učenike za samostalnu interpretaciju književnih djela domaćih i stranih autora uz kritičko promišljanje. Bogaćenje rječnika i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na županijsko natjecanje prolaze tri učenika koja ostvare najbolji rezultat na školskom natjecanju. Najbolje plasirane ekipe prolaze na nacionalnu razinu natjecanja. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama i sličnim aktivnostima važnim za rezultate sudjelovanja u projektu.
Vremenski okviri	tijekom školske godine, sudjelovanje na natjecanjima prema katalogu
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja u slučaju izvrsnih rezultata na županijskoj razini.
Osnovna namjena	Aktivnosti namijenjene učenicima koji pokazuju interes za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju „Čitanjem do zvijezda“, praćenje rezultata na svim razinama natjecanja, predstavljanje aktivnosti na razini škole.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika, analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području čitalačke pismenosti i interpretacije djela; korištenje rezultata vrednovanja za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	„Veliki čitaju malima“ – projektna aktivnost povodom Mjeseca hrvatske knjige
Ime i prezime voditelja	Dora Pervan
Razred	2. – 8. r.
Planirani broj učenika	Oko 4 razredna odjela u razrednoj nastavi te oko 6 učenika predmetne nastave.
Ciljevi	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje. Probuditi u učenicima želju za dodatnim čitanjem te kreativnost. Potaknuti razvoj retoričkih vještine i kritičkog mišljenja te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Bogaćenje rječnika i produbljivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika međugeneracijskim učenjem.
Način realizacije	Učenici 5. – 8. razreda čitaju književna djela učenicima 2. i 3. razreda. Nakon čitanja slijedi učenički osvrt na pročitano djelo te vođeni razgovor s ciljem produbljivanja značenja teksta i uočavanja važnih pouka. Međugeneracijsko učenje i dijeljenje iskustava. Kreativne aktivnosti nakon čitanja i interpretacije književnih djela.
Vremenski okviri	Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga 2025.)
Troškovnik	Nema troškova.
Osnovna namjena	Aktivnosti namijenjene učenicima koji pokazuju interes za dodatno čitanje i kreativno izražavanje.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje. Predstavljanje aktivnosti na razini škole, na mrežnoj stranici i školskom listu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i motivacije učenika, analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području čitalačke pismenosti i interpretacije djela; korištenje rezultata vrednovanja za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti	Tjedan mozga
Ime i prezime voditelja	Tim za darovite (ravnateljica Diana Dujmović, psihologinja Mirna Grgurević u.z. Paula Borošak, pedagoginja Lovorka Jurić Komljenović, socijalna pedagoginja Ena Župan Mulc, fizike Elvira Sunara, Karmen Hakenberg, Mateja Škaro, Mirena Maljković, Adriana Bogdanović, Lucija Krpan, Marko Maljković, Sanela Lacić, Stanka Husarek, Petra Maltarić, Dora Pervan)
Razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Rapska
Ciljevi	Cilj je podučiti učenike o funkciji mozga te ih upoznati sa raznim načinima „treniranja“ moždanih vijuga.
Način realizacije	Obilježava se kroz razne prigodne aktivnosti na satima razrednika, ali i na drugim satima koji se tematski povezuju npr. priroda, biologija i slično.
Vremenski okviri	Ožujak 2026.
Okvirni troškovnik	Materijali potrebni za tematske radionice (papiri, hamer, flomasteri, kolaž itd.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i roditelja, razina informiranosti učenika o funkcijama mozga (Kahoot kviz), objave na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti	Kolegijalno opažanje i unapređivanje školske nastave
Ime i prezime voditelja	Lovorka Jurić Komljenović, stručna suradnica pedagoginja, Mirna Grgurević, stručna suradnica psihologinja u.z. Paula Borošak, stručna suradnica socijalna pedagoginja Ena Župan Mulc
Planirani broj učitelja	13 učitelja u RN i 21 učitelj u PN
Ciljevi	Poticanje (samo)refleksije o nastavnom procesu, analiziranje, Otvaranje dijaloga -rasprava i razmjena nastavnih iskustva. Jačanje međugeneracijske suradnje i zajedništva u školi.
Način realizacije	Korištenje materijala „Opažanje i unapređivanje školske nastave“ AZOO i IDIZ-a s pripadajućim obrascima. Pedagoginja i psihologinja podržat će učitelje u procesu opažanja nastave kroz: uvodno predavanje/prezentaciju, organiziranje grupa/tima od po troje učitelja, interviziju. Učitelji u timu dolaze na nastavu ostalim članovima tima- provode opažanja koja bilježe na odgovarajućim obrascima, nakon čega daju svoj osvrt. Učitelj koji je opažan koristi informacije o (samo)refleksiji za unapređenje daljnjeg rada.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Kopiranje materijala – obrazaca iz „Opažanje i unapređivanje školske nastave“ AZOO I IDIZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje zadovoljstva učitelja ovim načinom podrške i samorefleksije. Korištenje njihovih iskustava za buduća planiranja aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Možemo to riješiti – podrška školskim preventivnim programima (medijacija)
Ime i prezime voditelja	Forum za slobodu odgoja, pedagoginja Lovorka Jurić Komljenović
Planirani broj učitelja	Od 3 do 5 djelatnika, 7 – 10 učenika
Ciljevi	Osnaživanje škole (učitelji, učenici, roditelji) za preuzimanje aktivne uloge u nenasilnom rješavanju sukoba.
Način realizacije	- provedba edukacijskog programa „Medijacija u mojoj školi“ koji se sastoji od Osnovnog seminara medijacije, Školske medijacije, te radionice Akademija vršnjačke medijacije - Osnovni seminar medijacije te Školska medijacija, uz pripadajuće priručnike i materijale, a za učenike je namijenjena jednodnevna radionica Akademija vršnjačke medijacije); - prilagodba sadržaja školskih preventivnih programa i obogaćivanje sadržajima školske i vršnjačke medijacije - implementacija vršnjačke medijacije kao preventivnog programa u partnerskim školama, stručna podrška i supervizija u provedbi osigurana od strane Forum za slobodu odgoja - umrežavanje i razmjena iskustava zagrebačkih škola koje provode školsku i vršnjačku medijaciju.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta

Naziv aktivnosti	Imam stav
Ime i prezime voditelja	Ena Župan Mulc, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Razred	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici razrednog odjela
Ciljevi	prevencija korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih
Način realizacije	Na satu razrednika kroz 12 susreta razrednice s učenicima svog razrednog odjela provode aktivnosti radne bilježnice dobivene u skladu s programom te socijalna pedagoginja održava jedan tematski roditeljski sastanak.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Radne bilježnice

Naziv aktivnosti	Alati za moderno doba
Ime i prezime voditelja	Ena Župan Mulc, stručna suradnica socijalna pedagoginja
Razred	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici razrednog odjela
Ciljevi	Prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti u virtualnom okruženju
Način realizacije	Na satu razrednika kroz 12 susreta socijalna pedagoginja prolazi s učenicima aktivnosti radne bilježnice dobivene u skladu s programom te održava jedan tematski roditeljski sastanak.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Okvirni troškovnik	Radne bilježnice

Naziv aktivnosti	RaPska PaRents
Ime i prezime voditelja	Ena Župan Mulc
Ciljana skupina	Roditelji učenika 1. – 8. razreda
Ciljevi	Ojačati osjećaj kohezije i međusobne podrške roditelja uz stručno vodstvo
Način realizacije	Unaprijed određeni termini u popodnevnim satima
Vremenski okviri	Dva školska sata

Naziv aktivnosti	ŠPP CAP-prevenција zlostavljanja djece
Ime i prezime voditelja	Anja Baković, Milenko Beneš, Olja Nedić
Planirani broj učenika	Drugi i treći razredi
Ciljevi	Učenici će moći: opisati neprimjerena vršnjačka ponašanja, razlikovati vrste nasilja, znati postupke nenasilnoga rješavanja sukoba, znati kako pomoći žrtvi nasilja, znati potražiti pomoć odraslih osoba i vršnjaka
Način realizacije	Radionice.
Vremenski okviri	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Osnovna namjena	CAP je jedan od najkvalitetnijih i najobuhvatnijih programa primarne prevencije zlostavljanja djece u svijetu i jedan od najstarijih i najuglednijih programa primarne prevencije zlostavljanja djece koji se provodi u Hrvatskoj već 23 godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Program ima razrađen kurikulum i brojne prateće materijale za ovu varijantu programa (osnovni), vrlo strukturirane aktivnosti i obveznu procesnu evaluaciju, te ga stručni suradnici osnovnih škola i vrtića koji ga provode smatraju konkretnim, pouzdanim i kvalitetnim 'alatom' za primarnu prevenciju zlostavljanja djece.

Programom se kontinuirano istražuju one fine nijanse potrebne da djeci osiguraju sigurnost i zaštita od nasilja, da se smanji ranjivost djece i njihova izloženost različitim oblicima nasilja, a koje u praksi često zakazuju. Nadalje, rezultati vrednovanja se koriste radi kreiranja učinkovitih preventivnih strategija, osnaživanje djeci važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, radi pružanja kvalitetnije podrške.

NATJECANJA

Naziv aktivnosti	Informatičko logičko natjecanje Dabar
Ime i prezime voditelja	Petar Brkljačić Iva Fabijanić, Mirena Maljković
Razred	2. – 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici od 2. do 8. razreda
Ciljevi	Poticati učenike na informatičko i logičko (problemsko) razmišljanje.
Način realizacije	U informatičkoj učionici putem online sustava MOOC.
Vremenski okviri	Studeni 2025.
Osnovna namjena	Poticanje učenika na razvijanje problemskog razmišljanja i sudjelovanja u online natjecanjima.
Način vrednovanja	Automatski sustav. Rezultati dolaze koordinatoru projekta za školu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na međunarodnoj ljestvici.

Naziv aktivnosti	Natjecanje pjevačkih zborova – Županijska razina 69. glazbene svečanosti hrvatske mladeži u Varaždinu – Državna razina
Ime i prezime voditelja	Ana Janković u.z. Lorena Herman
Razred	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	40
Ciljevi	Povezati viđeno s nastavnim sadržajima (povijest, geografije, hrvatskoga jezika, glazbene kulture, engleskoga jezika, sata razrednika, građanski odgoj i zdravstvene kulture...).
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine 2025./2026. ovisno planu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
Vremenski okviri	Školska godina 2025./2026.
Osnovna namjena	Upoznati i njegovati kulturnopovijesnu baštinu te jezičnokulturni identitet; razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Razvijati samopouzdanje, samosvijest te glazbene sposobnosti svakog pojedinca kroz pjevanje u zboru.
Način vrednovanja	Stečeno znanje primijeniti na satu razrednika te na nastavnim satima (povijesti, geografije, glazbene kulture, hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, građanski odgoj i zdravstvene kulture).
Troškovnik	Prijevoz autobusom, ručak, smještaj, stručno vodstvo. Troškove snose škola i Agencija za odgoj i obrazovanje te Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Naziv aktivnosti	Spelling Bee, natjecanje u sricanju
Ime i prezime nositelja	Ivana Bilanović (u z. Tena Degmečić)
Razred	5. – 8. razreda
Planirani broj učenika	24 (u velikom finalu)
Ciljevi	Proširiti interes i potaknuti učenike na učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Također se razvijaju socijalne i natjecateljske vještine učenika te im se i na ovakav način približava kultura SAD-a. Učenici se potiču na osvještavanje svog osobnog i socijalnog razvoja te razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.
Način realizacije	Samostalnim radom, vježbanjem pisanja i sricanja.
Vremenski okvir	studen 2025. – svibanj 2026.
Osnovna namjena	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
Način vrednovanja	Školsko natjecanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje razvoja učenika, unapređivanje nastave

Naziv aktivnosti	GeoGuessr liga
Ime i prezime voditelja	Lucija Krpan
Razred	5. – 8.
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi	Cilj projekta je poticanje istraživačkog učenja te učinkovitog korištenja novih tehnologija.
Način realizacije	Školsko natjecanje provodi se u krugovima gdje učenici u parovima skupljaju bodove. Parovi sa najviše sakupljenih bodova sudjeluju u međuškolskom natjecanju gdje šesnaest parova međusobno igra u sustavu na ispadanje.
Vremenski okviri	ožujak – svibanj 2026.
Okvirni troškovnik	-
Način vrednovanja	Na nastavi geografije diskusijom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole i u školskom listu.

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica – međunarodno matematičko natjecanje
Ime i prezime voditelja	Milenko Beneš
Razred	2. – 8.
Planirani broj učenika	Prema prijavi zainteresiranih učenika
Planirani broj sati	60 minuta natjecanje
Ciljevi	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
Način realizacije	Nakon prijave zainteresiranih učenika u veljači, natjecanje se u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić (2. i 3. r), odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima te se rješavaju prema zadanim propozicijama.

Vremenski okviri	Ožujak 2026.
Okvirni troškovnik	Zainteresirani učenici plaćaju kotizaciju (Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadatak i simbolične poklone svim natjecateljima.)
Osnovna namjena	Poticanje učenika na razvijanje matematičkog razmišljanja i sudjelovanja u online natjecanjima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Moto igre – natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki sudionik dobiva simboličan poklon. Rezultati 10% najbolje plasiranih učenika se objavljuju na službenim stranicama Hrvatskog matematičkog društva, a ti učenici dobivaju i dodatnu nagradu.

DOGAĐANJA

Naziv aktivnosti	Rapska Run 5 k / Walk for Peace
Ime i prezime voditelja	Diana Dujmović
Razred	Svi razredi
Planirani broj učenika	100
Planirani broj sati tjedno	1 h
Ciljevi	Ciljevi utrke Rapska run 5k i hoda Walk for Peace uključuju promicanje zdravog načina života, razvijanje osjećaja zajedništva i pripadnosti školi, povezivanje učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice, a ujedno i izgradnja kulture mira i

	tolerancije. Uz sve navedeno, utrka i hod omogućuju obilježavanje Dana škole kroz aktivan i zabavan sadržaj.
Način realizacije	Okupljanje sudionika utrke ispred glavnog ulaza u školu gdje je ujedno i početak utrke, odnosno hoda. Nakon utrke održava se svečana podjela diploma za sudionike koji su osvojili prvo, drugo i treće mjesto u svojoj kategoriji. Utvrđeno je 8 kategorija (dječaci od 1. do 4. razreda, djevojčice od 1. do 4. razreda, dječaci od 5. do 8. razreda, djevojčice od 5. do 8. razreda, muškarci od 18 do 30 godina, žene od 18 do 30 godina, muškarci 40+ te žene 40+).
Vremenski okviri	28. 5. 2026. u 19:00 h
Osnovna namjena	Kroz sport i zajedničko sudjelovanje povezati učenike, učitelje, roditelje i lokalnu zajednicu te promicati zdrav način života i vrijednosti zajedništva, mira i tolerancije.
Način vrednovanja	Broj prijavljenih za utrku, odnosno hod te broj učenika, učitelja i roditelja koji su sudjelovali.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti	Drugi školski skup OŠ Rapska
Opis aktivnosti	Na prvi dan škole, 8. rujna 2025. godine, okupit će se u sportskoj dvorani svi učenici i djelatnici škole u 10:30 h. Ravnateljica škole vodit će kratak program uvođenja učenika u novu školsku godinu. Nakon himne pozdravit će sve učitelje i razrede pojedinačno. Učenicima će se nakon toga obratiti neki od djelatnika škole te učenici osmog razreda s porukama za budućnost. Također, predstaviti će se stručna služba učenicima i objasniti im kada i kako im se trebaju javljati. Prigodno će se učenicima podijeliti školski časopis Siga.

Ime i prezime voditelja	Diana Dujmović
Razred	Učenici od 2. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 h
Ciljevi	Ciljevi prvog školskog skupa u Osnovnoj školi Rapska uključuju okupljanje učenika kako bi se stvorio osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici te domovini Hrvatskoj. Skup bi trebao motivirati učenike za uspješan početak školske godine kroz pozitivan govor o važnosti obrazovanja i osobnog razvoja. Također, cilj je podsjetiti učenike na pravila ponašanja i čuvanje higijene u školi za nadolazeće razdoblje čime se potiče angažman i suradnja te ih upoznati s nekim novinama u novoj školskoj godini. Na kraju, skup bi trebao osnažiti vrijednosti poput poštovanja, odgovornosti i timskog rada te međuvršnjačku suradnju.
Vremenski okviri	8. 9. 2025., 10:30 h
Način realizacije	Okupljanje u sportskoj dvorani OŠ Rapska. Po završetku programa učenici u dobrom raspoloženju napuštaju skup.

Naziv aktivnosti	Treći školski skup OŠ Rapska
Opis aktivnosti	Na posljednji dan škole, 12. lipnja 2026. godine, okupit će se u sportskoj dvorani svi učenici i djelatnici škole u 10:30 h. Ravnateljica škole vodit će kratak program osvrta na proteklu školsku godinu. Nakon himne pozdravit će sve učitelje i razrede pojedinačno. Ravnateljica će istaknuti uspjehe učenika kroz školsku godinu te uspjehe djelatnika škole. Učenicima će se

	nakon toga obratiti učenici osmog razreda s porukama za budućnost.
Ime i prezime voditelja	Diana Dujmović
Razred	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 h
Ciljevi	Ciljevi trećeg školskog skupa u Osnovnoj školi Rapska uključuju okupljanje učenika kako bi se stvorio osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici te domovini Hrvatskoj. Skup bi trebao dati povratnu informaciju učenicima o protekloj godini te kroz pozitivan govor o važnosti obrazovanja, brige o prostoru i ljudima te osobnog razvoja. Na kraju, skup bi trebao osnažiti vrijednosti poput poštovanja, odgovornosti i timskog rada te međuvršnjačku suradnju.
Vremenski okviri	12. 6. 2026., 10:30 h
Način realizacije	Okupljanje u sportskoj dvorani OŠ Rapska. Po završetku programa, učenici u dobrom raspoloženju napuštaju skup.

Naziv aktivnosti	Dan mentalnog zdravlja
Ime i prezime voditelja	Mirna Grgurević, stručna suradnica psihologinja; Lovorka Jurić Komljenović, stručna suradnica pedagoginja, Tea Bošnjaković, učiteljica likovne kulture
Razred	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Rapska.
Ciljevi	Cilj je osvijestiti važnost mentalnog zdravlja te podučiti o načinima brige o mentalnom zdravlju (mentalnoj higijeni).
Način realizacije	Obilježava se kroz razne prigodne aktivnosti na satima razrednika, ali i na drugim satima koji se tematski povezuju npr. likovna kultura, biologija i slično. Učiteljica likovne kulture Tea Bošnjaković pripremit će s učenicima osmih razreda izložbu na temu Emocije. Stručne suradnice izradit će prigodne letke za roditelje.
Vremenski okviri	10. 10. 2024.
Okvirni troškovnik	Materijali za izradu likovnih radova, promotivnih letaka za roditelje, materijali potrebni razrednicima za provedbu radionica na temu mentalnog zdravlja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i roditelja, razina informiranosti učenika o mentalnom zdravlju i mentalnoj higijeni, objave na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama.

Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ime i prezime voditelja	učiteljice razredne nastave i vjeroučitelji
Razred	od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	250
Ciljevi	Upoznati učenike s procesom nastajanja kruha. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. Poticati zdrave navike – konzumiranje voća i povrća
Vremenski okviri	listopad 2024
Osnovna namjena	Podizanje svijesti o važnosti kruha i plodova zemlje.

Naziv aktivnosti	Dan BezVeze
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razred	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Rapska.
Planirani broj sati	Predviđeno trajanje događanja cijeli nenastavni dan.
Ciljevi	Cilj projekta je osvijestiti svakodnevnu preopterećenost uporabe tehnologija. Projekt se u školi provodi tako da su određenoga dana svi učenici i učitelji ugase svoje mobilne telefone, računala, tablete, televizore, igraće konzole...
Način realizacije	Cijeli dan učenici i učitelji ne koriste ekrane i sudjeluju u raznovrsnim radionicama. Kako bismo izbjegli negativne emocije zbog ovisnosti o modernim tehnologijama, koje su promijenile naše živote i društvene odnose, toga će dana u školi biti organizirane igre koje potiču zajedništvo i druženje. Na jedan dan prestajemo zlorabljivati tehnologiju i upozoravamo na nužnost umjerene primjene. Osim pomno osmišljenih igara, učenicima su ponuđene brojne radionice u kojima vježbaju razgovor "offline", tj. bez posredstva tehnologija..
Vremenski okviri	Travanj/svibanj 2025. godine
Okvirni troškovnik	oko 65 € (za ispis, kupovinu i izradu potrebnih radnih materijala), prehrana za djecu i goste.
xNačin vrednovanja	Ne provodi se vrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole i projekta.
Dan sigurnijeg interneta	
Naziv aktivnosti	
Ime i prezime voditelja	Mirena Maljković
Razred	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Rapska.
Planirani broj sati	Predviđeno trajanje događanja Sati razrednika i informatike kroz prvi tjedan u veljači.
Ciljevi	Cilj projekta je osvijestiti opasnosti s kojima se djeca susreću na internetu te uvježbavati sigurne načine korištenja interneta.
Način realizacije	Kroz prvi tjedan u veljači razrednici provode radionice na satovima razrednika te učitelji informatike na satovima informatike po predloženim brošurama sa stručnih mrežnih stranica /CSI; Portal Medijska pismenost, Djeca medija). Učenici sudjeluju u kvizu Dan sigurnijeg interneta od Centra sigurniji Internet te kviza kreiranog u sklopu projekta OffLine onLife.
Vremenski okviri	veljača 2025. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova

Način vrednovanja	Kahoot kviz.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti	Dan medijske pismenosti
Ime i prezime voditelja	Iva Fabijanić
Razred	od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Rapska.
Planirani broj sati	Predviđeno trajanje događanja Satovi razrednika i informatike kroz svibanj.
Ciljevi	Cilj projekta je podizanje medijske pismenosti kod djece.
Način realizacije	Kroz svibanj razrednici provode radionice na satovima razrednika te učitelji informatike na satima informatike po predloženim brošurama sa stručnih mrežnih stranica – Portal Medijska pismenost, Djeca medija).
Vremenski okviri	svibanj 2026. godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Nema vrednovanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava o provedenom događanju na mrežnoj stranici škole.
Naziv aktivnosti	Projekt Supertalent show (Fašnik)
Ime i prezime voditelja	Lovorka Jurić Komljenović, stručna suradnica pedagoginja
Razred	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o interesu
Ciljevi	Savladavanje straha od javnog nastupa, pokazivanje svojih talenata, druženje i zabava, osjećaj zadovoljstva.
Način realizacije	Najava programa, prijava kandidata, formiranje žirija čiji članovi su nastavnici i učenici. Nastup na fašničkom plesu.
Vremenski okviri	Fašnik 2026. godine
Okvirni troškovnik	Nagrade za pobjednike natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz učeničkih interesa, promocija na društvenim mrežama. Poticanje drugih da se uključe u slične aktivnosti
Naziv aktivnosti	Humanitarna akcija
Ime i prezime voditelja	Miljana Marušić, Marijana Dodik, Katarina Tomić
Razred	1. – 8. razreda
Ciljevi	- Razvijati osjećaj pomaganja drugima - Upoznavanje s radom Caritasa
Način realizacije	- Skupljanje hrane i ostalih potrepština

Vremenski okviri	-	U vrijeme Adventa
Osnovna namjena	-	Pomoć obiteljima
Način vrednovanja	-	pohvala

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 251-204-25-1

Predsjednik Školskog odbora

Olja Nedić

RAVNATELJICA

Diana Dujmović

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNA ŠKOLA RAPSKA

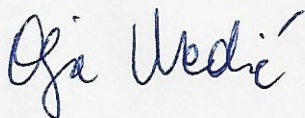
Vremenski okviri	- U vrijeme Adventa
Osnovna namjena	- Pomoć obiteljima
Način vrednovanja	- pohvala

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 251-204-25-1

Predsjednik Školskog odbora

Olja Nedić



RAVNATELJICA

Diana Dujmović

